

## QUY TRÌNH DẠY HỌC MÔN TIN HỌC LỚP 5 TỔNG CHỦ BIÊN. LÊ KHẮC THÀNH

Một số lưu ý:

- Sách được biên soạn mỗi bài là một tiết dạy giúp nhà trường dễ dàng lên kế hoạch dạy học; giáo viên không phải chia bài học và phù hợp với nguồn lực giáo viên và trang thiết bị trong thực tế.
- Sách được thiết kế với hơn 160 hoạt động cho 31 bài: Giúp học sinh tự khám phá, tiếp thu kiến thức mới.
- Dễ dàng lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

### I. Yêu cầu cần đạt:

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực đặc thù (năng lực tin học)

##### 1.2. Năng lực chung

#### 2. Phẩm chất

### II. Đồ dung dạy – học:

#### 3. Giáo viên:

#### 4. Học sinh:

\* UD CNTT:

### III. Các hoạt động dạy - học

Mỗi tiết học thường được tổ chức theo quy trình như sau

#### 1. Khởi động: Hoạt động mở đầu. (3-4')

##### 1.1 Mục tiêu

- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
- Giới thiệu được kiến thức mới trong bài học

##### 1.2 Gợi ý tổ chức thực hiện

- Trình chiếu hình ảnh cho trong tình huống mở đầu, hoặc cho học sinh xem video có nội dung liên quan đến tình huống mở đầu.
- Hoặc sử dụng trò chơi quen thuộc có nội dung có dẫn dắt bài học mới (chú ý chọn trò chơi phù hợp, hấp dẫn và dễ thực hiện)
- Phổ biết luật chơi, hoặc yêu cầu trong các tình huống cụ thể. (có thể gọi 1 HS hoặc nhóm tùy tình huống)
- Giới thiệu vào bài mới:

#### 2. Khám phá (15-16')

##### 2.1. Hoạt động 1: Tên hoạt động cung cấp kiến thức mới (tùy theo bài)

###### 2.1.1 Mục tiêu:

- Cung cấp kiến thức mới cho HS

### 2.1.2 Gợi ý tổ chức hoạt động

- GV chuyển giao nhiệm vụ, HS nhận nhiệm vụ và thực hiện
- HS Làm việc cá nhân, nhóm (quan sát tranh trong SGK, trả lời câu hỏi...
- HS Làm việc cả lớp - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm bổ sung.
- GV giúp đỡ các nhóm hoặc HS khi cần.
- GV nhận xét – chốt kiến thức - kết luận

## 2.2. Hoạt động 2: Tên hoạt động hình thành năng lực (tùy theo bài) ở mức cao hơn HD 1

### 2.2.1 Mục tiêu:

- Phát triển năng lực tin học cũng như năng lực chung cho HS

### 2.2.2 Gợi ý tổ chức hoạt động

- GV chuyển giao nhiệm vụ, HS nhận nhiệm vụ và thực hiện
- HS Làm việc cá nhân, nhóm (quan sát tranh trong SGK, trả lời câu hỏi...
- HS Làm việc cả lớp - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm bổ sung.
- GV giúp đỡ các nhóm hoặc HS khi cần.
- GV nhận xét – chốt kiến thức - kết luận

## 3. Luyện tập (9-10')

### 3.1 Hoạt động: Tên hoạt động luyện tập lại kiến thức đã học ở mục khám phá (tùy theo bài)

#### 3.1.1 Mục tiêu:

- Thực hiện được các hoạt động ôn lại kiến thức đã học ở mục khám phá
- Ghi nhớ và tái hiện được kiến thức mới thông qua các hoạt động.

#### 3.1.2 Gợi ý tổ chức hoạt động

- GV chuyển giao nhiệm vụ, HS nhận nhiệm vụ và thực hiện
- HS Làm việc cá nhân, nhóm (quan sát tranh trong SGK, trả lời câu hỏi...
- HS Làm việc cả lớp - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm bổ sung.
- GV giúp đỡ các nhóm hoặc HS khi cần.
- GV nhận xét – chốt kiến thức - kết luận

## 4. Vận dụng: (5-7')

### 4.1 Hoạt động: Tên hoạt động vận dụng (tùy theo bài)

#### 4.1.1 Mục tiêu:

- Giải quyết được vấn đề trong thực tiễn có liên quan đến kiến thức đã học
- Phát triển được phẩm chất và năng lực tin học.

#### 4.1.2 Gợi ý tổ chức hoạt động



- GV chuyển giao nhiệm vụ, HS nhận nhiệm vụ và thực hiện
  - HS Làm việc cá nhân, nhóm (quan sát tranh trong SGK, trả lời câu hỏi...
  - HS Làm việc cả lớp - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm bổ sung.
  - GV giúp đỡ các nhóm hoặc HS khi cần.
  - GV nhận xét – chốt kiến thức - kết luận
- 5. GV nhắc HS đọc mục ghi nhớ vì đây là thông tin liên quan đến bài học được ghi lại ngắn gọn dễ nhớ,**

-----