



CHƯƠNG 1: MÁY TÍNH VÀ EM

BÀI 1: MÁY TÍNH GIÚP EM HỌC TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

- *Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ kỹ thuật số:* Nêu được ví dụ máy tính giúp em học tập.

- *Năng lực học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:* Sử dụng được một phần mềm học tập cụ thể để học tập môn học phù hợp.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh ưa tìm tòi khám phá thông tin, tích cực, chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giao tiếp và hợp tác:* Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ các thiết bị kỹ thuật số.

- *Chăm chỉ:* Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp trực quan;
- Phương pháp giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm;
- Phương pháp thực hành.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Máy tính có Internet kết nối tivi


b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

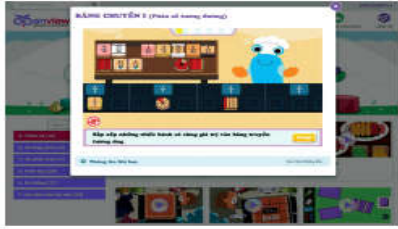


III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)	
1.1. Mục tiêu:	



<ul style="list-style-type: none">- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.- Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.	
1.2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu những hiểu biết của bản thân về máy tính giúp em học tập.	
1.3. Sản phẩm: <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS kể được máy tính có thể giúp em học tập như: tạo chương trình Scratch, tạo bài trình chiếu, luyện gõ phím,...	
1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- HS chú ý lắng nghe.
b) Thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none">- GV nêu câu hỏi: Em đã sử dụng máy tính để làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS trả lời: Sử dụng máy tính để truy cập Internet tìm kiếm thông tin, tạo bài trình chiếu, soạn thảo văn bản,...
c) Tổng kết nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét câu trả lời của HS- Khen ngợi HS- GV vào bài mới: “Máy tính còn giúp em những việc gì nữa? Chẳng hạn, có thể giúp em học tập được không? Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về vấn đề này”.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, ghi nhận.- HS lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Khám phá (18 phút) 2.1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Nêu được tên một số việc mà em đã biết về máy tính giúp em học tập.- Biết được máy tính còn giúp em học tập các môn học khác bằng phần mềm và cách thức học khác nhau như: học tiếng Anh, tiếng Việt, học trực tuyến,...- Biết phần mềm học toán dành cho trẻ em mẫu giáo và tiểu học: OpenView.	
2.2. Nội dung:	


<ul style="list-style-type: none"> - Suy nghĩ, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. 	
<p>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được máy tính còn giúp em học tập các môn học khác bằng phần mềm và cách thức học khác nhau như: học tiếng Anh, học tiếng Việt, học trực tuyến,... 	
<p>2.4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>2.4.1. Truy cập phần mềm OpenView.</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tìm hiểu trong SGK trang 4 và quan sát hình 1.1, 1.2 về cách truy cập phần mềm OpenView 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ. - HS tìm hiểu SGK và thực hiện
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi và chia sẻ trước lớp: Làm thế nào để truy cập phần mềm OpenView? - GV nhận xét - Yêu cầu HS thực hiện trên máy 	<ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi. - Trao đổi cặp đôi, nói cho bạn nghe. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe. - HS thực hiện các thao tác
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) hoạt động của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe.
<p>2.4.2. Học toán với OpenView</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 1.3, 1.4, và tìm hiểu thông tin trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và tìm hiểu cá nhân.

<div data-bbox="386 283 781 510" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="378 518 789 543" data-label="Caption"> <p>▲ Hình 1.4. Làm bài tập theo yêu cầu (Ảnh chụp màn hình, 6/9/2023)</p> </div> <p>- Yêu cầu HS thực hiện</p> <p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <ol style="list-style-type: none"> [1] Chọn lớp học phù hợp, chẳng hạn: Lớp 5; [2] Chọn một chủ đề học tập, chẳng hạn: A. Phân số; [3] Chọn một bài học, chẳng hạn: Băng chuyển I ở khung bên phải; [4] Thực hiện làm bài tập theo yêu cầu của phần mềm (hình 1.4). <p>- GV bao quát lớp, đưa ra lưu ý</p> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Với mỗi dạng bài tập, phần mềm có hướng dẫn bằng hình ảnh hoặc âm thanh để em hiểu rõ yêu cầu của bài toán. • Một số bài tập, khi được chọn, phần mềm sẽ mô tả yêu cầu của đề bài và gợi ý cách để giảm mức độ khó của bài tập. • Nháy chuột vào nút  để nghe lại yêu cầu của bài toán. • Nháy chuột vào  để bỏ qua bài hiện tại, chuyển sang bài tập tiếp theo. 	<p>- HS thực hiện theo nhóm.</p> <p>- HS chú ý, lắng nghe</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Cho HS trao đổi với bạn và thực hiện thao tác trên máy:</p> <p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thảo luận và chọn bài tập Bánh mì kẹp IV. • Thực hành làm bài tập Bánh mì kẹp IV. <p>- Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Các nhóm vấn đáp, nhận xét.</p>	<p>- Trao đổi với bạn và thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- HS chia sẻ trước lớp về câu trả lời.</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- GV đánh giá HS trả lời câu hỏi và đưa ra kết luận: <i>Máy tính có thể giúp em rất nhiều trong công việc như tìm kiếm thông tin, mở rộng hiểu biết và có thể giúp em học tập rất thú vị, hiệu quả.</i></p>	<p>- HS lắng nghe, ghi nhận và ghi nhớ.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (6 phút)</p> <p>3.1. Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển năng lực tự chủ và tự học.</p>	



- Nêu được ví dụ về máy tính giúp em học tập.	
3.2. Nội dung: - Tìm ra phát biểu đúng. - Thảo luận nhóm, làm phiếu bài tập.	
3.3. Sản phẩm hoạt động của HS: - Đáp án có phát biểu đúng. - Bản ghi thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi trong bài tập.	
3.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS thực hiện các yêu cầu ở phần luyện tập và vận dụng (SGK trang 7).	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Làm việc cá nhân, chia sẻ trước lớp: 1. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai? A. Máy tính có thể giúp em tìm kiếm thông tin trên Internet. B. Máy tính có thể giúp em tạo bài trình chiếu, soạn thảo văn bản. C. Máy tính không thể giúp em học Tiếng Anh. D. Máy tính có thể giúp em học môn Toán. 2. Nêu ví dụ về máy tính giúp em học tập.	- HS đọc và thực hiện, chia sẻ trước lớp về phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai. - Nhận xét bạn. - HS nêu ví dụ trước lớp. - HS khác nhận xét.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Đánh giá HS làm bài tập và đưa ra kết luận.	- HS lắng nghe.
4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút) 4.1. Mục tiêu: - Nêu cách truy cập phần mềm học toán OpenView . - Kể tên những phần mềm học tập khác mà em biết.	
4.2. Nội dung: - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động: - Bản ghi thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi.	
4.4. Tổ chức hoạt động	



a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong SGK trang 7.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện:  Em cùng bạn trao đổi và thực hiện: a. Nêu cách kích hoạt và đăng nhập phần mềm học toán OpenView . b. Thực hành kích hoạt, đăng nhập, chọn và làm một bài tập phù hợp với em. c. Kể tên những phần mềm học tập khác mà em biết. - Cho HS báo cáo kết quả.	- Trao đổi nhóm và thực hiện trên máy. - HS báo cáo kết quả. - Nhận xét, bổ sung cho bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV Nhận xét, đánh giá và tuyên dương HS	- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....
.....
.....