



BÀI 11: SAO CHÉP, DI CHUYỂN KHỐI VĂN BẢN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

Học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông: Thực hiện thành thạo các thao tác sao chép, di chuyển một khối văn bản.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* HS say mê với môn học, ưa tìm tòi khám phá. HS tích cực chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS biết thu nhận thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* HS có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng kiến thức.

- *Trung thực:* HS chấp hành tốt nội quy lớp học.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp cộng tác nhóm.
- Phương pháp giải quyết vấn đề.
- Phương pháp trực quan.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học 5.
- Máy tính kết nối tivi.


b) **Đối với học sinh:** SGK, máy tính.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|---|------------------|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.- Xác định được vấn đề chính cần giải quyết trong tình huống được đưa ra. | |
| 1.2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- HS đọc câu chuyện của An. | |



| | |
|--|--------------------------------|
| 1.3. Sản phẩm: - HS phát hiện ra có thể thực hiện chọn, sao chép, di chuyển,... các khối văn bản rất nhanh mà không cần đến chuột. | |
| 1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc câu chuyện của bạn An. <small>An ngồi xem anh trai soạn thảo văn bản trên máy tính. Anh thực hiện chọn, sao chép, di chuyển,... các khối văn bản nhanh thoăn thoắt mà không cần đến chuột. An muốn biết và làm được như anh.</small> | - HS lắng nghe. |
| b) Thực hiện nhiệm vụ - Đặt câu hỏi cho HS: Theo em anh bạn An đã không sử dụng bộ phận nào của máy tính để thực hiện những thao tác chọn, sao chép, di chuyển, ... các khối văn bản? | - HS trả lời: không dùng chuột |
| c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét. - Vào bài mới: Chúng ta có thể thực hiện các thao tác sao chép, di chuyển khối văn bản rất nhanh mà không cần đến chuột. Bài học này giúp em tìm hiểu cách thực hiện các thao đó. | - HS chú ý lắng nghe. |
| 2. Hoạt động 2: Khám phá (16 phút) 2.1. Mục tiêu: - Thực hiện thành thạo các thao tác sao chép, di chuyển khối văn bản. | |
| 2.2. Nội dung: - HS thực hiện sao chép, di chuyển khối văn bản bằng chuột và bàn phím. | |
| 2.3. Sản phẩm của hoạt động: - Văn bản của HS thể hiện các bước thao tác với khối văn bản. | |
| 2. 4. Tổ chức hoạt động: 2.4.1. Sao chép, di chuyển khối văn bản bằng chuột. a) Chuyển giao nhiệm vụ: | |




| | |
|--|--|
| <p>- Yêu cầu HS quan sát Hình 11.1 và thực hiện theo hướng dẫn trong SGK trang 34.</p> <div data-bbox="430 367 706 640" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Trong giấc mơ buổi sáng Em gặp ông mặt trời Mang túi đầy hoa nắng Rải hoa vàng khắp nơi</p> <p>Trong giấc mơ buổi sáng Em qua thảo nguyên xanh Có rất nhiều hoa lạ Mang tên bạn lớp mình</p> </div> <p style="text-align: center;">▲ Hình 11.1. Trích bài thơ <i>Trong giấc mơ buổi sáng</i> – Nguyễn Lâm Thắng</p> | <p>- HS quan sát, tìm hiểu và thực hiện cùng bạn.</p> |
| <p>b) Thực hiện nhiệm vụ:</p> <p>- Cho HS thực hiện theo nhóm và chia sẻ trước lớp việc sao chép khối văn bản theo các bước:</p> <div data-bbox="300 934 868 1228" style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p> Em cùng bạn soạn thảo văn bản trong hình 11.1 theo hướng dẫn sau:</p> <p>Bước 1. Soạn thảo khổ thơ thứ nhất.</p> <p>Bước 2. Sao chép câu thơ đầu của khổ thơ thứ nhất tới vị trí sẽ soạn thảo khổ thơ thứ hai:</p> <p>[1] Chọn câu thơ thứ nhất; [2] Chọn lệnh Copy; [3] Đưa con trỏ soạn thảo tới vị trí sẽ soạn thảo khổ thơ thứ hai; [4] Chọn lệnh Paste.</p> <p>Bước 3. Soạn thảo hoàn chỉnh khổ thơ thứ hai.</p> </div> <p>- Các thao tác trên giúp em thực hiện công việc gì?</p> | <p>- HS lên thực hiện và chia sẻ với các bạn theo các bước.</p> <p>- HS quan sát, nhận xét bổ sung cho bạn.</p> <p>- HS trả lời: hai khổ thơ có câu đầu giống nhau. Em sử dụng thao tác sao chép khối văn bản để không phải gõ lại câu thơ đó.</p> |
| <p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- Nhận xét, đánh giá HS thực hiện.</p> <p>- Giúp HS đưa ra kết luận về sao chép, di chuyển khối văn bản bằng chuột.</p> | <p>- HS chú ý lắng nghe.</p> <p>- HS đưa ra kết luận các bước thực hiện sao chép, di chuyển khối văn bản bằng chuột.</p> |
| <p>2.4.2. Sao chép, di chuyển khối văn bản bằng bàn phím.</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>Cho HS tìm hiểu về cách sao chép, di chuyển khối văn bản bằng bàn phím theo các bước trong SGK trang 34.</p> | <p>- HS nhận nhiệm vụ.</p> <p>- HS tìm hiểu và thực hiện cùng bạn.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>b) Thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thực hiện theo nhóm và chia sẻ trước lớp việc sao chép khối văn bản theo các bước: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><small>Em cùng bạn chuyển sang trang mới, soạn thảo văn bản (hình 11.1):</small></p> <p>Bước 1. Soạn thảo khổ thơ thứ nhất.</p> <p>Bước 2. Sao chép câu thơ đầu của khổ thơ thứ nhất tới vị trí soạn thảo khổ thơ thứ hai:</p> <p>[1] Chọn câu thơ thứ nhất; [2] Nhấn tổ hợp phím Ctrl + C; [3] Đưa con trỏ soạn thảo tới vị trí soạn thảo khổ thơ thứ hai; [4] Nhấn tổ hợp phím Ctrl + V.</p> <p>Bước 3. Soạn thảo hoàn chỉnh khổ thơ thứ hai.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS trao đổi và trả lời câu hỏi: <p>a. So sánh hai cách sao chép khối văn bản bằng chuột và bằng bàn phím.</p> <p>b. Cho biết khi nhấn tổ hợp phím Ctrl + C (Ctrl + X) tương ứng với việc chọn lệnh nào trong các lệnh thực hiện thao tác sao chép (di chuyển) khối văn bản.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS lên thực hiện và chia sẻ với các bạn theo các bước. - HS quan sát, nhận xét bổ sung cho bạn. - HS trao đổi cùng bạn, sau đó chia sẻ ý kiến: <p><small>Các bước di chuyển khối văn bản bằng bàn phím cũng tương tự như sao chép khối văn bản. Nhưng ở bước [2], thay vì nhấn tổ hợp phím Ctrl + C, em nhấn tổ hợp phím Ctrl + X.</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn khác chia sẻ với bạn. |
| <p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá HS thực hiện. - Giúp HS đưa ra kết luận về thao tác sao chép, di chuyển khối văn bản bằng bàn phím. | <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe. - HS đưa ra kết luận các bước thực hiện sao chép, di chuyển khối văn bản bằng bàn phím. |
| <p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)</p> | |
| <p>3.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp kiến thức vừa học để giải quyết bài tập và thực hành. | |
| <p>3.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép các ô tương ứng ở ba cột trong bảng ở bài tập troog SGK trang 35 - Mở tệp “TrongGiacMoBuoisang” (hình 11.2) và thực hiện sửa đổi để được nội dung như hình 11.3. | |
| <p>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản ghi chép kết quả sau khi thảo luận. - Bài soạn thảo sau khi HS đã thực hiện sửa đổi. | |
| <p>3.4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện theo yêu cầu trong SGK trang 35. | <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ. |

b) Thực hiện nhiệm vụ

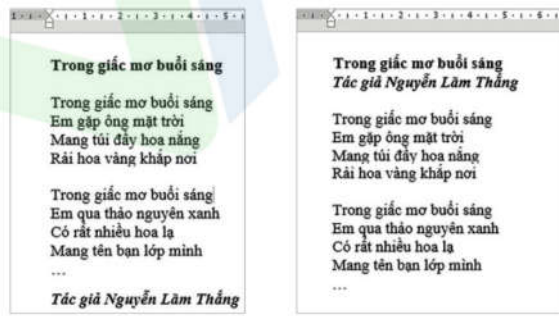
- Cho HS hoàn thiện phiếu bài tập.

1. Ghép các ô tương ứng ở ba cột trong bảng sau:

| Lệnh | Tổ hợp phím | Ý nghĩa |
|--|-------------|-----------------------------------|
| I. Copy () | A. Ctrl + X | a. Dán khối văn bản đã copy/cut. |
| II. Cut () | B. Ctrl + V | b. Sao chép khối văn bản đã chọn. |
| III. Paste () | C. Ctrl + C | c. Cắt khối văn bản đã chọn. |

- Yêu cầu HS báo cáo kết quả.

- Yêu cầu HS thực hiện mở tệp “TrongGiacMoBuoiSang” (hình 11.2) và thực hiện sửa đổi để được nội dung như hình 11.3.



▲ Hình 11.2. Trích bài thơ Trong giấc mơ buổi sáng

▲ Hình 11.3. Trích bài thơ Trong giấc mơ buổi sáng

- Yêu cầu HS báo cáo kết quả.

- HS thực hiện nhiệm vụ, hoàn thiện phiếu bài tập.

- Một số HS báo cáo kết quả.

- HS nhận xét, đánh giá cho bạn.

- HS thực hành cùng bạn trong nhóm theo yêu cầu.

- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.

- HS nhận xét, đánh giá cho nhóm bạn.

c) Tổng kết nhiệm vụ

- Đánh giá HS thực hiện.

- Tuyên dương những nhóm thực hiện tốt.

- HS lắng nghe.

- HS ghi nhận.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)

4.1. Mục tiêu:

- HS vận dụng các kiến thức đã học và hiểu biết của mình để soạn thảo được văn bản theo yêu cầu.

4.2. Nội dung:

- HS nêu được các bước để soạn thảo văn bản trong hình 11.4.

- So sánh được các cách làm khác nhau.

- Soạn thảo văn bản theo yêu cầu.



| | |
|--|---|
| 4.3. Sản phẩm của hoạt động: - Bài soạn thảo được HS thực hiện trên máy tính. | |
| 4.4. Tổ chức hoạt động a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm theo yêu cầu. | - HS nhận nhiệm vụ. |
| b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS thực hiện. a. Nêu các bước để soạn thảo văn bản trong hình 11.4. b. So sánh với cách làm của bạn An như sau: <i>Bước 1.</i> Soạn thảo tiêu đề bài thơ. <i>Bước 2.</i> Nhấn tổ hợp phím Ctrl + C để sao chép câu "Trong giấc mơ buổi sáng" đến vị trí soạn thảo khổ thơ thứ nhất. <i>Bước 3.</i> Soạn thảo hoàn chỉnh khổ thơ thứ nhất. <i>Bước 4.</i> Nhấn tổ hợp phím Ctrl + V để sao chép câu "Trong giấc mơ buổi sáng" đến vị trí soạn thảo khổ thơ thứ hai. <i>Bước 5.</i> Soạn thảo hoàn chỉnh khổ thơ thứ hai. c. Soạn thảo văn bản. - Bao quát lớp, trợ giúp HS khi cần thiết. - Kiểm tra khi các nhóm hoàn thành. | - HS trao đổi với bạn, một vài HS chia sẻ câu trả lời. - Các bạn khác chia sẻ, bổ sung cho bạn. - HS thực hành cùng bạn trong nhóm theo yêu cầu. - Tìm sự trợ giúp khi cần thiết. - Báo cáo khi hoàn thành. |
| c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, đánh giá HS thực hiện. - Tuyên dương những nhóm thực hiện tốt. | - HS chú ý lắng nghe. - HS ghi nhận. |

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....