



## BÀI 12: ĐỊNH DẠNG KÍ TỰ

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực Tin học

- *Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học*: Định dạng được kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn kiểu, kích thước (cỡ), màu sắc cho chữ.

##### 1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: HS say mê với môn học, biết phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Thay đổi được kiểu chữ, cỡ chữ, màu sắc cho chữ.

#### 2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ*: HS tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập.

- *Trách nhiệm*: HS có ý thức bảo quản, giữ gìn máy tính khi sử dụng.

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Phương pháp dạy học

- Phương pháp tự học, tự giải quyết vấn đề.

- Phương pháp cộng tác nhóm.

#### 2. Phương tiện dạy học

##### a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học

- Máy tính kết nối tivi.

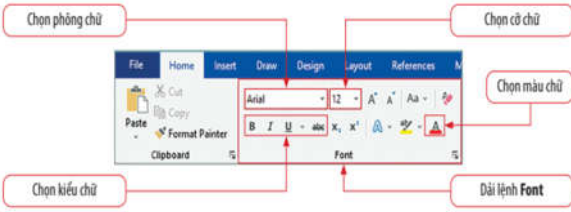
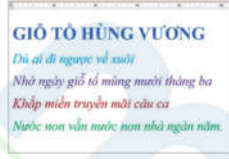
b) Đối với học sinh: SGK, máy tính .

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b>	
<b>1.1. Mục tiêu:</b> - Giúp HS biết được tác dụng của việc định dạng kí tự trong văn bản. - Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.	
<b>1.2. Nội dung:</b> - Định dạng kí tự làm cho văn bản đẹp hơn.	
<b>1.3. Sản phẩm:</b>	



- HS hiểu được tác dụng và thực hiện được việc định dạng kí tự trong văn bản.	
<b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> - Cho HS ôn lại kiến thức về định dạng kí tự khi soạn thảo bài trình chiếu.	- HS nhận nhiệm vụ.
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> - Đặt câu hỏi cho HS: Em thấy khi định dạng kí tự làm cho bài trình chiếu sẽ như thế nào? - Vậy làm thế nào để định dạng kí tự trong văn bản?	- HS trả lời câu hỏi.  - HS suy nghĩ, dựa vào hiểu biết của bản thân để trả lời. - Nhận xét, bổ sung cho bạn.
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> - Nhận xét câu trả lời của HS - Vào bài mới: Em đã biết định dạng kí tự khi soạn thảo bài trình chiếu, làm cho trang chiếu đẹp, sinh động hơn. Để văn bản trông đẹp hơn ta cũng cần phải định dạng kí tự cho văn bản.	- HS lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe.
<b>2. Hoạt động 2: Khám phá (17 phút)</b> <b>2.1. Mục tiêu:</b> - HS biết cách định dạng kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn.	
<b>2.2. Nội dung:</b> - HS tìm hiểu nhóm lệnh định dạng kí tự. - HS định dạng kí tự.	
<b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b> - HS định dạng được kí tự làm cho đoạn văn bản đẹp hơn.	
<b>2.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>2.4.1. Dải lệnh định dạng kí tự.</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> - Yêu cầu HS quan sát hình 12.1 SGK trang 37.	- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ.

	
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát, chỉ ra và nêu tên, chức năng của các lệnh định dạng kiểu, màu sắc, kích thước, phông chữ.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Em cùng bạn thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kích hoạt phần mềm <b>Word</b>;</li> <li>• Trên màn hình, em hãy chỉ, nêu tên và chức năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Các hộp: phông, kích thước, màu chữ.</li> <li>– Các lệnh định dạng kiểu chữ.</li> </ul> </li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS trình bày kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu, khám phá các chức năng của dải lệnh định dạng kí tự.</li> <li>- HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Bạn khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>2.4.2. Định dạng kí tự</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc nhiệm vụ hình 12.2. SGK trang 38.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Em cùng bạn thực hiện:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1] Soạn thảo nội dung bài ca dao (hình 12.2);</li> <li>[2] Định dạng phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, màu chữ theo gợi ý hình 12.2.</li> </ol> <p>Gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phông (font) chữ: Times New Roman</li> <li>– Tiêu đề: chữ in hoa, đậm, cỡ chữ 24</li> <li>– Các câu thơ: nghiêng, cỡ chữ 18</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>[3] Phát biểu các bước để định dạng phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, màu chữ; thoát khỏi phần mềm <b>Word</b>.</li> </ol> </div> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ.</li> </ul>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS soạn thảo nội dung bài ca dao “Giỗ Tổ Hùng Vương” và thực hiện định dạng kí tự theo gợi ý trong SGK trang 38.</li> </ul> <p><i>Các bước định dạng phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, màu chữ.</i></p> <p><b>Bước 1.</b> Chọn khối văn bản cần định dạng.</p> <p><b>Bước 2.</b> Chọn kiểu chữ trong các lệnh kiểu chữ.</p> <p><b>Bước 3.</b> Mở hộp danh sách để chọn phông chữ, cỡ chữ, màu chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS trình bày, chia sẻ trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem hướng dẫn trong SGK, thực hành theo nhóm soạn thảo văn bản và định dạng kí tự đoạn văn bản đó. HS làm xong chủ động giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</li> <li>- HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét.</li> </ul>

<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b>                  - Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) nhóm HS.</p>	<p>- HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>										
<p><b>3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)</b>  <b>3.1. Mục tiêu:</b>                  - Sử dụng kiến thức đã học về định dạng kí tự để hoàn thành bài tập.</p>											
<p><b>3.2. Nội dung:</b>                  - Xác định được các lệnh định dạng kiểu, màu sắc, kích thước, phông chữ trong dải lệnh định dạng kí tự Font trong thẻ Home.                  - Nêu được các bước định dạng kiểu chữ, phông chữ, cỡ chữ, màu chữ.</p>											
<p><b>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS:</b>                  - Bản ghi thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi trong bài tập.</p>											
<p><b>3.4. Tổ chức hoạt động:</b>  <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b>                  - Yêu cầu HS đọc và làm bài tập SGK trang 38.</p> <div data-bbox="292 1207 885 1533" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p><b>Em cùng bạn thực hiện:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kích hoạt phần mềm <b>Word</b>, chỉ và gọi tên các lệnh định dạng kiểu, màu sắc, kích thước, phông chữ.</li> <li>Ghép mỗi dòng ở cột A với một dòng tương ứng ở cột B.</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Chọn kiểu chữ</td> <td style="text-align: center;">a. Arial</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Chọn phông chữ</td> <td style="text-align: center;">b. 12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Chọn cỡ chữ</td> <td style="text-align: center;">c. B I U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Chọn màu chữ</td> <td style="text-align: center;">d. </td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">3. Nêu các bước định dạng kiểu chữ, phông chữ, cỡ chữ, màu chữ.</p> </div>	A	B	1. Chọn kiểu chữ	a. Arial	2. Chọn phông chữ	b. 12	3. Chọn cỡ chữ	c. B I U	4. Chọn màu chữ	d.	<p>- HS nhận nhiệm vụ.</p>
A	B										
1. Chọn kiểu chữ	a. Arial										
2. Chọn phông chữ	b. 12										
3. Chọn cỡ chữ	c. B I U										
4. Chọn màu chữ	d.										
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>                  - Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.                  - Cho HS báo cáo kết quả.</p>	<p>- HS thực hiện nhiệm vụ.                  - HS chia sẻ trước lớp.                  - Các bạn khác nhận xét, bổ sung.</p>										
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b>                  - Đánh giá HS thực hiện, khen ngợi, tuyên dương những HS làm tốt.</p>	<p>- HS ghi nhận.                  - HS lắng nghe.</p>										

<p>- Cùng HS đưa ra kết luận.</p>	
<p><b>4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)</b>  <b>4.1. Mục tiêu:</b>          - HS vận dụng các kiến thức đã học để soạn thảo văn bản và định dạng kí tự theo yêu cầu.</p>	
<p><b>4.2. Nội dung:</b>          - HS soạn thảo nội dung bài thơ “Trong giấc mơ buổi sáng” (hình 12.3)</p>	
<p><b>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</b>          - Tập “TrongGiacMoBuoisang” đã được định dạng và lưu vào máy tính.</p>	
<p><b>4.4. Tổ chức hoạt động</b>  <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b>          - Yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ phần vận dụng trong SGK trang 39.</p> <div data-bbox="305 1024 870 1171" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Em cùng bạn thực hiện:</b></p> <p>a. Soạn thảo nội dung bài thơ Trong giấc mơ buổi sáng (hình 12.3).          b. Định dạng kiểu chữ, phông chữ, cỡ chữ, màu chữ cho bài thơ theo gợi ý ở hình 12.3.          c. Lưu tệp với tên <b>TrongGiacMoBuoisang</b> vào thư mục của em. Thoát khỏi phần mềm <b>Word</b>.</p> </div> <div data-bbox="418 1203 764 1755" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Trong giấc mơ buổi sáng</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Trong giấc mơ buổi sáng          Em gặp ông mặt trời          Mang túi đầy hoa nắng          Rải hoa vàng khắp nơi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trong giấc mơ buổi sáng          Em qua thảo nguyên xanh          Có rất nhiều hoa lạ          Mang tên bạn lớp mình</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trong giấc mơ buổi sáng          Em thấy một dòng sông          Chảy tràn dòng sữa trắng          Đi qua ban mai hồng</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trong giấc mơ buổi sáng          Em nghe rõ bên tai          Lời của chú gà trống:          - Dậy mau đi! học bài!...</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng</i></p> </div>	<p>- HS nhận nhiệm vụ.</p>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>          - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm các công việc để định dạng được văn bản.</p>	<p>- HS theo nhóm thực hiện các yêu cầu.</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát, trợ giúp HS khi cần thiết.</li><li>- Cho HS chia sẻ kết quả bài làm trước lớp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm xong chủ động giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.</li><li>- Một số nhóm chia sẻ về bài làm của nhóm mình.</li><li>- Nhóm khác nhận xét.</li></ul>
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khen ngợi, tuyên dương những nhóm làm tốt.</li><li>- Cùng HS đưa ra kết luận.</li><li>- Nêu lại những điều đã học trong bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS ghi nhận.</li><li>- HS chú ý lắng nghe.</li></ul>

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

.....

.....

.....