



BÀI 13: THỰC HÀNH ĐỊNH DẠNG VĂN BẢN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

- *Năng lực ứng dụng CNTT và truyền thông trong học và tự học:* Vận dụng được các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển khối văn bản; định dạng kiểu chữ, phông chữ, cỡ chữ, màu chữ vào soạn thảo văn bản một cách hợp lí.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* HS say mê với môn học, có khả năng tự thực hiện các nhiệm vụ học tập. HS tích cực chủ động tìm sự trợ giúp của bạn khi gặp khó khăn.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập.

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học: Bài học sử dụng phương pháp dạy học cộng tác nhóm, giải quyết vấn đề.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học; máy tính kết nối tivi; phòng máy


b) Đối với học sinh: SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: - HS ôn lại kiến thức cũ về chọn, xoá, sao chép, di chuyển khối văn bản và định dạng văn bản. - HS vận dụng kiến thức vào thực hành.	
1.2. Nội dung: - GV đưa ra câu hỏi, HS trả lời.	



1.3. Sản phẩm: - HS thực hiện được các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển khối văn bản; định dạng kiểu chữ, phong chữ, cỡ chữ, màu chữ.	
1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.	- HS trả lời các câu hỏi.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Em hãy nêu lại các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển khối văn bản? - Em hãy nêu lại các thao tác thực hiện định dạng kiểu chữ, phong chữ, cỡ chữ, màu chữ?	- HS nhớ lại kiến thức cũ, trả lời câu hỏi. - Nhận xét, bổ sung cho bạn. - HS trả lời câu hỏi. - Nhận xét, bổ sung cho bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Giáo viên khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa. - Giới thiệu vào bài mới: Bài học này sẽ giúp các em vận dụng và thực hành các thao tác đó hợp lý giúp cho em soạn thảo nhanh hơn, trình bày văn bản đẹp hơn.	- HS lắng nghe, ghi nhận. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Luyện tập (30 phút) 2.1. Mục tiêu: - Vận dụng được các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển khối văn bản; định dạng kiểu chữ, phong chữ, cỡ chữ, màu chữ vào soạn thảo văn bản một cách hợp lý.	
2.2. Nội dung: - HS quan sát đoạn văn bản mẫu và thực hành theo nhóm.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động:	

<p>- Bài soạn thảo và trình bày một phần bài thơ Bài hát thầy dạy</p>	
<p>2. 4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát, nhận xét, đề xuất ý kiến để soạn thảo và trình bày một phần bài thơ Bài hát thầy dạy ở hình 13.1</p>  <p>▲ Hình 13.1. Trích bài thơ Bài hát thầy dạy</p>	<p>- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm. - GV cho HS chia sẻ trước lớp.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm đôi. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. - Nhóm khác nhận xét.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi), chốt kiến thức cùng HS.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p>2.4.1. Luyện tập các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển trong soạn thảo văn bản.</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ trong SGK trang 41.</p>	<p>- HS đọc cá nhân yêu cầu của bài tập</p>



<p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>[1] Soạn thảo nội dung bài thơ (hình 13.1) theo các bước:</p> <p>Bước 1. Soạn thảo tiêu đề và tên tác giả theo yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiêu đề: <i>phông chữ Arial, chữ in hoa, cỡ chữ 12.</i>- Tên tác giả: <i>phông chữ Arial, chữ in thường, cỡ chữ 12.</i> <p>Bước 2. Soạn thảo khổ thơ nhất theo hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Soạn thảo câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ</i>- Chọn và sao chép câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ (Ctrl + C)</i>- Xuống dòng và dán câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ (Ctrl + V)</i>- Sửa câu vào dán để được câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về cha</i>- Soạn thảo câu: <i>Đố la sol đố la mi fa</i>- Chọn và sao chép câu: <i>Đố la sol đố</i>- Dán câu vào sao chép và thêm "rê mi fa sol" để hoàn thành khổ thơ nhất: Thầy dạy em hát bài ca về mẹ Thầy dạy em hát bài ca về cha Đố la sol đố la mi fa Đố la sol đố rê mi fa sol <p>Bước 3. Soạn thảo khổ thơ hai theo hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chọn và sao chép câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ</i>- Xuống cuối khổ thơ nhất và dán câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ</i>- Xuống dòng và soạn thảo câu: <i>Là quê hương ở trong lời ca dao</i>- Chọn và sao chép câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về cha</i>- Xuống cuối khổ văn bản và dán câu: <i>Thầy dạy em hát bài ca về cha</i>- Xuống dòng và soạn thảo câu: <i>Là đất nước trong câu thơ hiền hoà để hoàn thành khổ thơ hai:</i> Thầy dạy em hát bài ca về mẹ Là quê hương ở trong lời ca dao Thầy dạy em hát bài ca về cha Là đất nước trong câu thơ hiền hoà <p>[2] Lưu tệp với tên BaiHatThayDay vào cùng thư mục của em.</p>	
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm- GV quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết.- GV chiếu bài của HS chia sẻ lên màn chiếu.	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hành theo nhóm, chủ động giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn- HS chia sẻ trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung cho bạn.
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) bài làm của HS	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, ghi nhớ.
<p>2.4.2. Luyện tập định dạng kí tự.</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ trong SGK trang 42.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc cá nhân yêu cầu của bài tập



<p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>[1] Chọn khối văn bản:</p> <p>BÀI HÁT THẦY DẠY Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng</p> <p>Sử dụng lệnh B và A để định dạng cho khối văn bản thành chữ đậm và màu đỏ</p> <p>[2] Chọn khối văn bản:</p> <p><i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ</i> <i>Thầy dạy em hát bài ca về cha</i> <i>Đỏ la sỏi đỏ la mi fa</i> <i>Đỏ la sỏi đỏ ré mi fa sỏi</i></p> <p>Sử dụng lệnh I và A để định dạng cho khối văn bản thành chữ ngiêng và màu xanh nhạt</p> <p>[3] Chọn khối văn bản:</p> <p><i>Thầy dạy em hát bài ca về mẹ</i> <i>Là quê hương ở trong lời ca dao</i> <i>Thầy dạy em hát bài ca về cha</i> <i>Là đất nước trong câu thơ hiền hoà</i></p> <p>Sử dụng lệnh I và A để định dạng cho khối văn bản thành chữ ngiêng và màu nâu nhạt</p> <p>[4] Lưu thay đổi vào tệp soạn thảo; [5] Thoát khỏi phần mềm Word.</p>	
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm. - GV quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết - GV chiếu bài của HS lên màn chiếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo nhóm, chủ động giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn - HS chia sẻ trước lớp. - HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) những nhóm làm tốt. - Nêu lại những điều em đã học trong bài hôm nay. - GV chốt kiến thức, dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nêu - HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....



CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)
Trụ sở: 19-N8B ngõ 7, Đường Hoàng Minh Giám, Quận Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam
Tel.: +84 915 344 875 | +84 963.883.789 | **email:** info@vmb.edu.vn **W:** www.vmb.edu.vn
