



BÀI 14: CHÈN HÌNH ẢNH VÀO VĂN BẢN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

- *Năng lực học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:* Đưa được hình ảnh vào văn bản một cách thành thạo.

1.2. Năng lực chung

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS biết lắng nghe người khác, hợp tác cùng với bạn.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS biết thu nhận thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* HS có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng kiến thức.
- *Trách nhiệm:* HS tự tin, có ý thức trách nhiệm trong việc học nhóm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp cộng tác nhóm.
- Phương pháp giải quyết vấn đề.
- Phương pháp trực quan.

2. Phương tiện dạy học


a) Đối với giáo viên

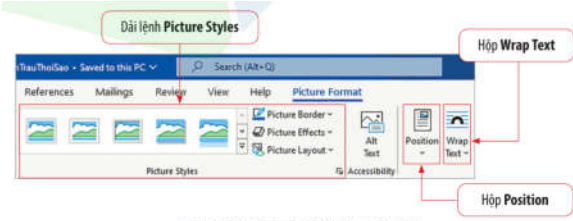
- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Hình ảnh đã lưu trong thư mục các máy của HS
- Máy tính kết nối tivi.


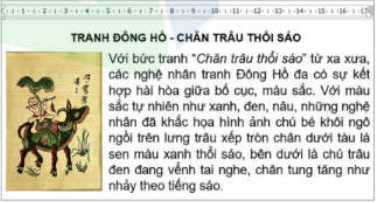
b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.


III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC



















HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Ôn lại kiến thức đã học.- Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.	
1.2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- Nhắc lại kiến thức về chèn và thay đổi vị trí, kích thước hình ảnh trong văn bản.	

<p>- Cho HS quan sát hình 14.1, bài viết Tranh Đông Hồ - Chăn trâu thổi sáo.</p>	
<p>1.3. Sản phẩm: - HS hiểu được tác dụng của việc chèn ảnh vào văn bản.</p>	
<p>1.4. Tổ chức hoạt động: - GV cho HS nhắc lại kiến thức về chèn và thay đổi vị trí, kích thước hình ảnh trong văn bản. - Cho HS quan sát hình 14.1, bài viết Tranh Đông Hồ - Chăn trâu thổi sáo.</p> <div data-bbox="293 779 878 1178" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">TRANH ĐÔNG HỒ - CHĂN TRƯU THỔI SÁO</p> <p>Với bức tranh "Chăn trâu thổi sáo" từ xa xưa, các nghệ nhân tranh Đông Hồ đã có sự kết hợp hài hòa giữa bố cục, màu sắc. Với màu sắc tự nhiên như xanh, đen, nâu, những nghệ nhân đã khắc họa hình ảnh chú bé khò ngô ngồi trên lưng trâu xếp tròn chân dưới tàu lá sen màu xanh thổi sáo, bên dưới là chú trâu đen đang vênh tai nghe, chân tung tăng như nhảy theo tiếng sáo.</p> <p style="text-align: center;">▲ Hình 14.1. Bài viết Tranh Đông Hồ – Chăn trâu thổi sáo</p> </div> <p>- Đặt câu hỏi cho HS: Em có nhận xét gì về tác dụng của bức tranh trong văn bản trên? - Nhận xét câu trả lời của HS. - Giới thiệu bài mới: “Vậy làm thế nào để chèn và trình bày được hình ảnh trong văn bản? Bài học này giúp em làm được điều đó.”</p>	<p>- HS nêu lại kiến thức. - HS quan sát. - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi. - HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có) - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Khám phá (16 phút) 2.1. Mục tiêu: - Tìm hiểu thẻ lệnh Picture Format - Đưa được hình ảnh vào văn bản một cách thành thạo và căn chỉnh vị trí, tạo khung cho hình ảnh.</p>	
<p>2.2. Nội dung:</p>	

<p>- HS thực hiện được việc chèn và trình bày hình ảnh trong văn bản.</p>	
<p>2.3. Sản phẩm của hoạt động: - Văn bản HS lưu lại sau khi chèn và trình bày hình ảnh theo mẫu.</p>	
<p>2.4. Tổ chức hoạt động: 2.4.1. Thẻ lệnh Picture Format a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS thực hiện chèn ảnh vào trong văn bản. - Khen ngợi và động viên.</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ - HS thực hiện chèn ảnh trong trong văn bản. - Nhận xét, bổ sung cho bạn. - HS lắng nghe.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu thẻ lệnh Picture Format, SGK trang 43-44.</p>  <p>- Giúp đỡ HS nếu cần. - Cho HS chia sẻ hiểu biết của mình về thẻ lệnh Picture Format.</p>	<p>- HS thực hiện theo yêu cầu. - Tìm sự trợ giúp khi cần. - HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét bạn.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét HS thực hiện và giúp HS đưa ra kết luận.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe.</p>
<p>2.4.2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong văn bản a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS tìm hiểu về cách căn chỉnh vị trí hình ảnh trong văn bản theo 4 bước trong SGK trang 44</p>	<p>- HS tìm hiểu và thực hiện cùng bạn.</p>

<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Cho HS thực hiện căn chỉnh vị trí hình ảnh trong văn bản theo hướng dẫn sau:</p> <div data-bbox="321 422 865 1066" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>[1] Chèn hình ảnh có tên Anh-ChanTrauThoiSao (D:\Lop 5A\Anh) vào tệp văn bản có tên Bai-ChanTrauThoiSao (D:\Lop 5A). Nháy chuột chọn hình ảnh vừa chèn;</p> <p>[2] Mở danh sách lệnh Wrap Text trong thẻ lệnh Picture Format, chọn một kiểu văn bản bao hình ảnh. Chẳng hạn Square;</p> <p>[3] Mở danh sách lệnh Position trong thẻ lệnh Picture Format, chọn một kiểu vị trí hình ảnh trong văn bản (xem hình bên dưới);</p>  <p>[4] Sử dụng chuột thay đổi kích thước, vị trí hình ảnh để được kết quả như hình 14.3.</p>  <p>▲ Hình 14.3. Hình ảnh được chèn vào văn bản</p> </div> <p>- Cho HS chia sẻ trước lớp.</p>	<p>- HS trao đổi, thực hiện cùng bạn.</p> <p>- HS thực hiện, chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS quan sát, nhận xét bạn.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- Nhận xét, đánh giá HS thực hiện.</p> <p>- Chốt lại kiến thức.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>
<p>2.4.3. Tạo khung cho hình ảnh</p> <p>b) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- Cho HS tìm hiểu về cách tạo khung cho hình ảnh theo 3 bước trong SGK trang 45</p>	<p>- HS tìm hiểu và thực hiện cùng bạn.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Tổ chức cho HS thực hiện theo nhóm các bước:</p>	<p>- HS lên thực hiện theo nhóm.</p>

<p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <ol style="list-style-type: none"> [1] Nháy chuột vào hình ảnh; [2] Chọn thẻ lệnh Picture Format; [3] Chọn kiểu khung cho hình ảnh trong dải lệnh Picture Styles (hình 14.4).  <p>- Cho HS chia sẻ trước lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS và chia sẻ với các bạn theo 3 bước. - HS quan sát, nhận xét bổ sung cho bạn
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá HS thực hiện. - Giúp HS nêu cách tạo khung cho hình ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe. - HS nêu các bước thực hiện tạo khung cho hình ảnh.
<p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)</p> <p>3.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS khắc sâu các kiến thức vừa học để làm bài tập. 	
<p>3.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bài tập trong SGK trang 45 	
<p>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đáp án đúng. - Bảng ghép nối. - HS nêu các bước để chèn hình ảnh. 	
<p>3.4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc yêu cầu ở phần luyện tập SGK trang 45 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập.

<p>Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p> <p>1. Cho biết các lệnh trình bày hình ảnh trong văn bản nằm ở thẻ lệnh nào? A. Insert B. Home C. View D. Picture Format</p> <p>2. Ghép các ô tương ứng trong bảng sau:</p> <table border="1" data-bbox="332 388 852 556"> <thead> <tr> <th>Tên lệnh</th> <th>Biểu tượng</th> <th>Chức năng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Lệnh Wrap Text</td> <td>a. </td> <td>1. Cách văn bản bao quanh hình ảnh.</td> </tr> <tr> <td>B. Lệnh Position</td> <td>b. </td> <td>2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong một trang văn bản.</td> </tr> <tr> <td>C. Lệnh Picture Styles</td> <td>c. </td> <td>3. Định dạng khung cho hình ảnh.</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Nêu các bước cơ bản để chèn hình ảnh vào văn bản.</p>	Tên lệnh	Biểu tượng	Chức năng	A. Lệnh Wrap Text	a. 	1. Cách văn bản bao quanh hình ảnh.	B. Lệnh Position	b. 	2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong một trang văn bản.	C. Lệnh Picture Styles	c. 	3. Định dạng khung cho hình ảnh.	
Tên lệnh	Biểu tượng	Chức năng											
A. Lệnh Wrap Text	a. 	1. Cách văn bản bao quanh hình ảnh.											
B. Lệnh Position	b. 	2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong một trang văn bản.											
C. Lệnh Picture Styles	c. 	3. Định dạng khung cho hình ảnh.											
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chọn đáp án đúng. <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc và thực hiện nhiệm vụ ghép các ô tương ứng trong bảng sau: <table border="1" data-bbox="292 924 876 1102"> <thead> <tr> <th>Tên lệnh</th> <th>Biểu tượng</th> <th>Chức năng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Lệnh Wrap Text</td> <td>a. </td> <td>1. Căn chỉnh vị trí hình ảnh.</td> </tr> <tr> <td>B. Lệnh Position</td> <td>b. </td> <td>2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong một trang văn bản.</td> </tr> <tr> <td>C. Lệnh Picture Styles</td> <td>c. </td> <td>3. Định dạng khung cho hình ảnh.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp. - Quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết - Cho HS trình bày kết quả. - Nhận xét, tuyên dương <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận và nêu các bước chèn hình ảnh vào văn bản. - Cho HS trình bày kết quả thảo luận. 	Tên lệnh	Biểu tượng	Chức năng	A. Lệnh Wrap Text	a. 	1. Căn chỉnh vị trí hình ảnh.	B. Lệnh Position	b. 	2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong một trang văn bản.	C. Lệnh Picture Styles	c. 	3. Định dạng khung cho hình ảnh.	<ul style="list-style-type: none"> - HS chọn đáp án đúng. - HS làm việc cá nhân. Sau khi làm xong chủ động quan sát các bạn xung quanh và trợ giúp các bạn khi cần thiết - HS thảo luận nhóm về kết quả bài tập của mình. - HS trình bày kết quả. - HS lắng nghe. - HS trao đổi thảo luận với các nhóm bên cạnh. - HS trình bày kết quả.
Tên lệnh	Biểu tượng	Chức năng											
A. Lệnh Wrap Text	a. 	1. Căn chỉnh vị trí hình ảnh.											
B. Lệnh Position	b. 	2. Căn chỉnh vị trí hình ảnh trong một trang văn bản.											
C. Lệnh Picture Styles	c. 	3. Định dạng khung cho hình ảnh.											
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) chốt kiến thức cùng HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, ghi nhớ. 												
<p>4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)</p> <p>4.1. Mục tiêu:</p>													



<p>- HS vận dụng các kiến thức đã học và hiểu biết của mình để chèn hình ảnh theo yêu cầu.</p>	
<p>4.2. Nội dung: - Thực hiện chèn hình ảnh và căn chỉnh vào văn bản sao cho hợp lí.</p>	
<p>4.3. Sản phẩm của hoạt động: - Bài soạn thảo có chèn hình ảnh được HS lưu lại trên máy tính.</p>	
<p>4.4. Tổ chức hoạt động - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm: + Mở tệp TranhLangHo + Chèn hình ảnh AnhDongHo vào văn bản vừa mở và điều chỉnh kích thước, vị trí cho hợp lí. + Tạo kiểu khung cho hình ảnh.</p> <div data-bbox="407 982 769 1266" data-label="Image"> </div> <p>+ Lưu thay đổi tệp và thoát khỏi phần mềm Word. - Bao quát lớp, trợ giúp HS khi cần thiết. - Nhận xét, đánh giá HS thực hiện.</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ. - HS thực hành cùng bạn trong nhóm theo yêu cầu. - Tìm sự trợ giúp khi cần thiết. - HS ghi nhận. - HS chú ý lắng nghe.</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....