



## BÀI 16A: SỬ DỤNG PHẦN MỀM ĐỒ HOẠ TẠO SẢN PHẨM SỐ ĐƠN GIẢN

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực Tin học

*Năng lực sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông:* Tạo được sản phẩm số đơn giản nhờ sử dụng phần mềm đồ hoạ, ví dụ thiệp chúc mừng để tặng người thân nhân một dịp đặc biệt.

##### 1.2. Năng lực chung

*Tự chủ và tự học:* Học sinh say mê với môn học, ưa tìm tòi khám phá về phần mềm. HS tích cực chủ động, sáng tạo trong quá trình học tập.

#### 2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS có ý thức, vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học trong quá trình sử dụng phần mềm.

- *Chăm chỉ:* Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp cộng tác nhóm.
- Phương pháp giải quyết vấn đề.

#### 2. Phương tiện dạy học

##### a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học.
- Máy tính kết nối tivi.





b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC





HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.</li><li>- Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.</li></ul>	
<b>1.2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát tấm thiệp chúc mừng năm mới.</li><li>- Làm rõ chức năng của phần mềm đồ hoạ Paint.</li></ul>	



<b>1.3. Sản phẩm:</b> - HS biết được nhờ phần mềm đồ họa <b>Paint</b> có thể tạo ra những sản phẩm số đơn giản.	
<b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b> - Cho HS quan sát tấm thiệp chúc mừng năm mới làm bằng phần mềm <b>Paint</b> . - Nêu câu hỏi: Em có nhận xét gì về tấm thiệp. Em có muốn cũng làm được những tấm thiệp như vậy không? - Dẫn dắt vào bài: Bài học này hướng dẫn em sử dụng phần mềm <b>Microsoft Paint</b> để tạo những tấm thiệp như vậy.	- HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS theo dõi.
<b>2. Hoạt động 2: Khám phá (16 phút)</b> <b>2.1. Mục tiêu:</b> - Làm quen với phần mềm đồ họa <b>Microsoft Paint</b> . - Tạo được tấm thiệp bằng phần mềm <b>Paint</b> .	
<b>2.2. Nội dung:</b> - HS mở phần mềm <b>Paint</b> , nắm được cấu tạo các thành phần cơ bản của cửa sổ làm việc. - HS thực hiện tạo tấm thiệp đơn giản bằng phần mềm <b>Paint</b> . - HS lưu tệp, mở tệp, thoát khỏi phần mềm <b>Paint</b> .	
<b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b> - HS nắm được các thành phần cơ bản của cửa sổ làm việc phần mềm <b>Paint</b> . - HS tạo được tấm thiệp đơn giản bằng phần mềm <b>Paint</b> . - HS lưu tệp, mở tệp, thoát khỏi phần mềm <b>Paint</b> .	
<b>2.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>2.4.1. Phần mềm đồ họa Microsoft Paint (Paint)</b>	





<p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b>          - Yêu cầu HS khởi động phần mềm và lên chia sẻ chỉ biểu tượng và khởi động phần mềm <b>Paint</b>.</p>	<p>- HS khởi động phần mềm, quan sát.</p>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>          - Cho HS trao đổi nhóm, thực hiện trên máy tính cá nhân, khởi động và chỉ ra một số thành phần cơ bản của cửa sổ phần mềm <b>Paint</b>.          - Quan sát, giúp đỡ HS.           - Cho 1-2 HS lên chia sẻ về các thành phần cơ bản của cửa sổ phần mềm.</p>	<p>- HS thực hiện theo nhóm.          - Trao đổi, chia sẻ với bạn trong nhóm.           - Tìm sự trợ giúp của thầy cô và bạn khi cần thiết.          - HS lên chia sẻ về các thành phần cơ bản trong cửa sổ làm việc.          - HS nhận xét, bổ sung cho bạn.</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b>          Nhận xét, chốt lại kiến thức.</p>	<p>- HS theo dõi, rút kinh nghiệm.</p>
<p><b>2.4.2. Tạo tấm thiệp bằng phần mềm Paint</b></p>	
<p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b>          - Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu SGK trang 50, 51, 52 , thực hiện theo hướng dẫn.</p>	<p>- HS đọc, tìm hiểu.</p>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>          - Cho HS đọc cá nhân, chia sẻ với bạn vào thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn trang 50, 51, 52 SGK.          - Cho HS thực hiện:          + Tô màu nền cho tấm thiệp</p> <div data-bbox="293 1522 878 1892" style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p> Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>[1] Chọn công cụ  ;</p> <p>[2] Chọn màu tô: chọn  và chọn một màu trong bảng màu, chẳng hạn màu vàng nhạt ();</p> <p>[3] Di chuyển con trỏ chuột vào vùng cần tô màu (nền tấm thiệp), nhấp chuột.</p> </div> <p>+ Vẽ tấm rèm:</p>	<p>- HS đọc, suy nghĩ, chia sẻ với bạn và cùng thực hiện nhiệm vụ.           - Tìm sự trợ giúp khi cần.          - HS thực hiện trên máy tính cá nhân.</p>

 Em cùng bạn thực hiện:

- [1] Chọn màu vẽ: nhấp chuột chọn ;
- [2] Chọn nét vẽ: nhấp chuột mở hộp , chọn một nét trong hộp;
- [3] Chọn màu vẽ: chọn  và chọn một màu trong bảng màu, chẳng hạn màu đỏ ;
- [4] Kéo thả chuột trong vùng vẽ để vẽ một đoạn thẳng (hình 16A.5). Chú ý kéo từ sát mép ngoài bên trái đến góc trên bên phải của vùng vẽ;
- [5] Đặt con trỏ chuột lên đoạn thẳng vừa vẽ, kéo thả chuột để uốn cong đoạn thẳng đến khi vẩy thì nhấp chuột để kết thúc thao tác (hình 16A.6);
- [6] Vẽ tiếp một nét cong để được như hình 16A.7;
- [7] Tô màu cho tấm rèm (tương tự tô màu nền) để được như hình 16A.8.




+ Vẽ ngôi sao trang trí cho tấm rèm:

 Em cùng bạn thực hiện:

- [1] Chọn màu vẽ ;
- [2] Chọn nét vẽ;
- [3] Chọn màu vẽ, chẳng hạn màu vàng ;
- [4] Kéo thả chuột tại vị trí cần vẽ để vẽ hình. *Chú ý nếu nhấn giữ phím Shift trong khi vẽ em sẽ được hình ngôi sao có các cánh đều nhau;*
- [5] Sử dụng các phím  hoặc di chuyển con trỏ chuột vào hình vừa vẽ sao cho xuất hiện hình mũi tên 4 chiều  thì kéo thả chuột để đưa hình về đến vị trí mong muốn.


+ Vẽ trái tim:

 Em cùng bạn thực hiện:





- [1] Vẽ hình trái tim  tương tự cách vẽ hình ngôi sao ;
- [2] Tô màu cho trái tim, chẳng hạn màu xanh .


+ Sao chép trái tim:



 Em cùng bạn thực hiện:

- [1] Chọn công cụ  Select;
- [2] Kéo thả chuột tạo một vùng bao quanh hình cần sao chép (trái tim vừa vẽ);
- [3] Nhấn tổ hợp phím **Ctrl + C**;
- [4] Nhấn tổ hợp phím **Ctrl + V**;  
Di chuyển trái tim vừa sao chép đến vị trí mong muốn;
- [5] Thực hiện bước 4 hai lần nữa;
- [6] Tô màu và vẽ dây treo cho các trái tim.

+ Viết chữ lên tấm thiệp:

<p> Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>[1] Chọn công cụ <b>A</b>;</p> <p>[2] Chọn ;</p> <p>[3] Chọn một màu trong bảng màu, chẳng hạn màu vàng ();</p> <p>[4] Nháy chuột tại vị trí cần viết chữ, xuất hiện khung để viết chữ, gõ chữ cần viết vào khung (hình 16A.12).</p> <p>- Đưa ra lưu ý:  <i>Em có thể thay đổi định dạng kí tự tương tự như trong Word hay PowerPoint</i></p> <p>- Cho HS chia sẻ, trưng bày sản phẩm trước lớp sau khi đã hoàn thành tấm thiệp.</p>	<p>- HS chia sẻ cách làm và sản phẩm.          - Các HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu có).</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <p>- Nhận xét, khen ngợi HS.          - Đưa ra lưu ý cho HS.</p>	<p>- HS theo dõi, rút kinh nghiệm.</p>
<p><b>2.4.3. Lưu tệp, mở tệp, thoát khỏi phần mềm Paint</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- Yêu cầu HS lưu tệp:</p> <p> Em cùng bạn trao đổi và thực hiện:          Lưu tệp (tấm thiệp) em vừa vẽ vào thư mục của em với tên <b>ThiepChucMungNamMoi</b>.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe, quan sát.</p>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện lưu tệp sau khi trưng bày và sửa sản phẩm.          - Đưa ra kết luận và lưu ý.</p>	<p>- HS thực hiện.          - HS quan sát, lắng nghe.</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <p>- Nhận xét, khen ngợi HS.          - Đưa ra lưu ý cho HS.</p>	<p>- HS ghi nhận.          - HS lắng nghe.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)</b></p> <p><b>3.1. Mục tiêu:</b></p> <p>- Dùng kiến thức vừa học để thực hiện thêm các yêu cầu.</p>	
<p><b>3.2. Nội dung:</b></p>	

<p>- HS vẽ thêm các chi tiết và lưu lại được những thay đổi trên tệp.</p>	
<p><b>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS:</b>          - HS tự tin thảo luận và thực hiện trên phần mềm Paint.</p>	
<p><b>3.4. Tổ chức hoạt động:</b>  <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b>          - Cho HS đọc nhiệm vụ phần luyện tập SGK trang 53</p>  <p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>          - Yêu cầu HS cùng thảo luận và thực hiện yêu cầu trong SGK trang 53.          🖐️ Em cùng bạn thực hiện:          a. Vẽ thêm các chi tiết để được hình tương tự như hình 16A.13.          b. Lưu lại những thay đổi trên tệp.</p> <p>- Cho HS trong nhóm chia sẻ với nhau          - Gọi HS chia sẻ trước lớp.</p> <p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b>          - Đánh giá HS thực hiện.          - Tuyên dương các nhóm HS thực hiện tốt.</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ.</p> <p>- HS chia sẻ cùng bạn trong nhóm..</p> <p>- HS chia sẻ trước lớp.          - HS nhận xét, bổ sung cho bạn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
<p><b>4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)</b>  <b>4.1. Mục tiêu:</b>          - HS vận dụng các kiến thức đã học và hiểu biết của mình để giải quyết nhiệm vụ.</p>	
<p><b>4.2. Nội dung:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thêm chi tiết.</li> <li>- Lưu tệp và thoát khỏi <b>Paint</b>.</li> </ul>	
<p><b>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tấm thiệp Chúc mừng năm mới.</li> </ul>	
<p><b>4.4. Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc nhiệm vụ phân vận dụng SGK trang 53 để vẽ tấm thiệp như hình:</li> </ul> <div data-bbox="292 640 844 1039" data-label="Image">  </div> <p style="text-align: center;">▲ Hình 16A.14</p> <p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS cùng bạn thảo luận và thực hiện yêu cầu trong SGK trang 53.</li> </ul> <p> Em cùng bạn trao đổi và thực hiện:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Thêm các chi tiết và hoàn thiện để được hình tương tự như hình 16A.14.</li> <li>Lưu lại những thay đổi trên tệp và thoát khỏi phần mềm <b>Paint</b>.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi, gợi ý HS khi cần.</li> </ul> <p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc, nhận nhiệm vụ.</li> <li>- HS thảo luận, thực hiện cùng bạn.</li> <li>- HS nhận xét, bổ sung cho bạn trong quá trình thực hành.</li> <li>- Tìm sự trợ giúp khi cần thiết.</li> <li>- HS ghi nhận.</li> <li>- HS chú ý lắng nghe.</li> </ul>

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

.....



**CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)**  
**Trụ sở:** 19-N8B ngõ 7, Đường Hoàng Minh Giám, Quận Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam  
**Tel.:** +84 915 344 875 | +84 963.883.789 | **email:** [info@vmb.edu.vn](mailto:info@vmb.edu.vn) **W:** [www.vmb.edu.vn](http://www.vmb.edu.vn)