



BÀI 16B: SỬ DỤNG CÔNG CỤ ĐA PHƯƠNG TIỆN HỖ TRỢ TẠO SẢN PHẨM ĐƠN GIẢN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

Năng lực sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông: Tạo được sản phẩm thủ công theo video hướng dẫn.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh say mê với môn học, ưa tìm tòi khám phá về phần mềm. HS tích cực chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS biết thu nhận thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề.

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS có ý thức, vận dụng kiến thức và kĩ năng đã được học để tạo ra sản phẩm.

- *Chăm chỉ:* Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp cộng tác nhóm.
- Phương pháp giải quyết vấn đề.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học.
- Hộp đựng bút bằng giấy.
- Giấy thủ công, hồ dán, kéo, bút chì, thước kẻ.
- Máy tính kết nối tivi.


b) **Đối với học sinh:** giấy thủ công, hồ dán, kéo, bút chì, thước kẻ.


III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC













HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.- Dẫn dắt HS vào bài mới bằng tình huống.	




1.2. Nội dung: - Cho HS quan sát một chiếc hộp đựng bút bằng giấy.	
1.3. Sản phẩm: - HS biết xem video hướng dẫn từ đó nắm được các bước để tạo ra một chiếc hộp đựng bút bằng giấy.	
1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS quan sát hộp đựng bút bằng giấy. b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS quan sát 1 chiếc hộp đựng bút làm bằng giấy. - Đặt câu hỏi: + Trên tay cô có đồ dùng gì? Đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì? + Em có muốn tự tay tạo ra một chiếc hộp bút như thế không? c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét câu trả lời của HS, khen ngợi HS - Vào bài mới: Bài học này giúp em làm được điều đó.	- HS quan sát. - HS quan sát. - HS trả lời. - HS trả lời. - HS lắng nghe. - HS theo dõi.
2. Hoạt động 2: Khám phá (16 phút) 2.1. Mục tiêu: - Xem được video hướng dẫn làm hộp đựng bút. - Làm được một chiếc hộp đựng bút bằng giấy.	
2.2. Nội dung: - HS xem video - HS thực hiện làm một chiếc hộp bút bằng giấy.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động: - Biết sử dụng phần mềm Media Player.	

<p>- Một chiếc hộp đựng bút bằng giấy.</p>	
<p>2. 4. Tổ chức hoạt động: 2.4.1. Xem video hướng dẫn a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ ở SGK trang 54.</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc, trao đổi với bạn và thực hiện nhiệm vụ sau:</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>👉 Em cùng bạn thực hiện: [1] Mở thư mục chứa video Huong dan lam hop but (D:Lop 5A\Video); [2] Nháy chuột phải vào tệp Huong dan lam hop but; [3] Chọn Open With → Media Player. Video được mở như hình 16B.1.</p> <p>👉 Em cùng bạn thực hiện: Quan sát hình 16B.2, nêu chức năng của các nút điều khiển video.</p> </div> <p>- Quan sát, giúp đỡ HS</p> <p>- Cho 1-2 HS lên chia sẻ về những gì mình đã quan sát được qua video.</p>	<p>- HS đọc, thực hiện theo nhóm.</p> <p>- Tìm sự trợ giúp của thầy cô và bạn khi cần thiết.</p> <p>- HS chia sẻ về những gì mình quan sát được.</p> <p>- HS nhận xét, bổ sung cho bạn.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, chốt lại kiến thức.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p>2.4.2. Làm hộp bút bằng giấy theo video hướng dẫn. a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu các nhóm kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của các bạn.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS quan sát video lần nữa, hỏi:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>+ Hộp bút có bao nhiêu chi tiết? + Có mấy chi tiết giống nhau?</p>	<p>- HS quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Các HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu có).</p>

<p>- Nhận xét, kết luận. - Tổ chức cho HS xem và làm từng chi tiết theo video và hoàn thiện sản phẩm hộp đựng bút bằng giấy.</p> <div data-bbox="298 464 873 604" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>[1] Sử dụng các nút điều khiển để tạm dừng, tiếp tục hoặc tua đi, tua lại video ở những thời điểm thích hợp để quan sát và làm từng ngăn của hộp bút theo hướng dẫn của video; [2] Bôi hồ dán và dán các ngăn lại thành hộp bút theo hướng dẫn của video.</p>  </div> <p>- Quan sát, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn. - Cho HS trưng bày, giới thiệu sản phẩm của nhóm.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe. - HS thực hiện theo hướng dẫn. - Tìm sự trợ giúp khi cần. - HS trưng bày, giới thiệu sản phẩm. - Nhận xét sản phẩm của bạn.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, khen ngợi HS. - Đưa ra lưu ý cho HS.</p>	<p>- HS lắng nghe. - HS ghi nhận.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút) 3.1. Mục tiêu: - Kết hợp kiến thức vừa học để giải quyết yêu cầu.</p>	
<p>3.2. Nội dung: - HS nêu các bước để mở một video bằng phần mềm Media Player. - Làm bài tập ghép nối.</p>	
<p>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS: - HS nêu được các bước để mở một video bằng phần mềm Media Player. - Hoàn thành bài tập ghép nối.</p>	

<p>3.4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc nhiệm vụ phân luyện tập SGK trang 55. <p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu lại các bước để mở một video bằng phần mềm Media Player. - Nhận xét, khen ngợi. - Yêu cầu HS hoàn thành bài tập sau vào phiếu bài tập. <p>2. Ghép mỗi nút lệnh ở cột A với chức năng tương ứng ở cột B.</p> <table border="1" data-bbox="363 856 862 1035"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. </td> <td>a. Tạm dừng</td> </tr> <tr> <td>2. </td> <td>b. Tiếp tục</td> </tr> <tr> <td>3. </td> <td>c. Tua lại</td> </tr> <tr> <td>4. </td> <td>d. Tua đi</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu phiếu bài tập và gọi HS chia sẻ trước lớp. <p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá HS thực hiện. - Tuyên dương các nhóm HS thực hiện tốt. 	A	B	1. 	a. Tạm dừng	2. 	b. Tiếp tục	3. 	c. Tua lại	4. 	d. Tua đi	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ. - Thảo luận và thực hiện cùng bạn - HS quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi. - Các HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu có) - HS lắng nghe. - HS hoàn thành phiếu bài tập cá nhân, chia sẻ với bạn bên cạnh. - HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét, bổ sung cho bạn. - HS lắng nghe.
A	B										
1. 	a. Tạm dừng										
2. 	b. Tiếp tục										
3. 	c. Tua lại										
4. 	d. Tua đi										
<p>4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)</p> <p>4.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vận dụng các kiến thức đã học và hiểu biết của mình để giải quyết nhiệm vụ đưa ra. 											
<p>4.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành hộp đựng bút 8 ngăn. 											
<p>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp đựng bút 8 ngăn đã hoàn chỉnh. 											



<p>4.4. Tổ chức hoạt động</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- Cho HS đọc nhiệm vụ phân vận dụng SGK trang 55.</p> <p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p> Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">• Phân công mỗi bạn trong nhóm làm một ngăn của hộp bút 8 ngăn.• Dẫn các ngăn lại để được hộp bút.• Các nhóm cùng thi đua xem nhóm nào hoàn thành nhanh và đẹp hơn. <p>- Theo dõi, gợi ý HS khi cần.</p> <p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- Nhận xét, đánh giá HS.</p>	<p>- HS đọc, nhận nhiệm vụ.</p> <p>- HS thảo luận và thực hiện cùng bạn.</p> <p>- Tìm sự trợ giúp khi cần thiết.</p> <p>- HS ghi nhận.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe.</p>
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....