

BÀI 18: THỰC HÀNH CẤU TRÚC TUẦN TỰ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

Năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông: Vận dụng được cấu trúc tuần tự trong lập trình các chương trình đơn giản.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* HS say mê với môn học, thích tìm tòi khám phá về cấu trúc tuần tự. HS tích cực chủ động, sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng được cấu trúc tuần tự vào việc giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống .

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ các thiết bị kỹ thuật số.

- *Chăm chỉ:* Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp kiến tạo, dựa trên vấn đề, thảo luận nhóm.

- Phương pháp quan sát.

- Phương pháp đàm thoại, trực quan.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

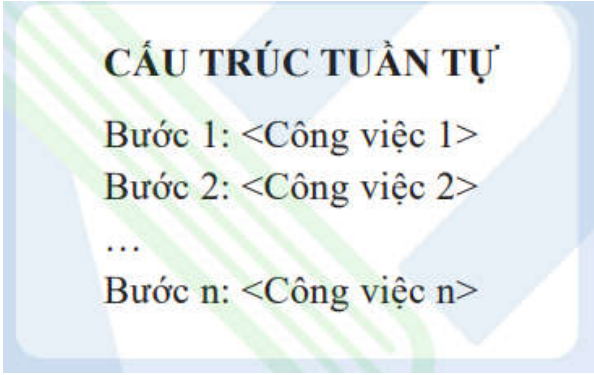
- Chuẩn bị SGK.


- Máy tính kết nối tivi.

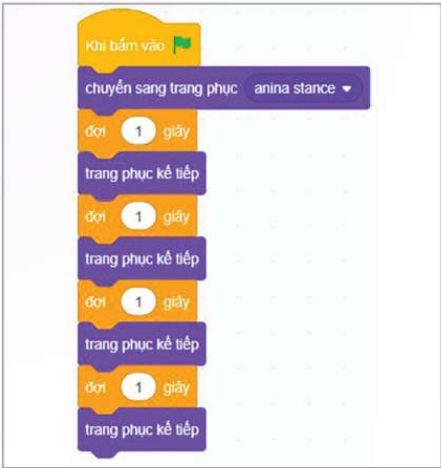
b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: - Xác định được mục tiêu chính cần giải quyết trong bài này. - Dẫn dắt vào bài mới.	
1.2. Nội dung: GV đưa ra cấu trúc tuần tự, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Cấu trúc tuần tự là gì?	
1.3. Sản phẩm: Nắm chắc cấu trúc tuần tự	
1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Cấu trúc tuần	- HS chú ý lắng nghe.

tự là gì?	
b) Thực hiện nhiệm vụ Gv cho HS quan sát cấu trúc tuần tự  GV dành thời gian cho HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi về cấu trúc tuần tự - Gọi đại diện các nhóm trình bày	- HS quan sát - HS trả lời câu hỏi - HS chia sẻ trước lớp về câu trả lời. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét câu trả lời của HS - Khen ngợi HS - Vào bài mới: “Bài học này vận dụng cấu trúc tuần tự để lập trình các chương trình đơn giản”.	- HS lắng nghe, ghi nhận. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Thực hành 1 (18 phút) 2.1. Mục tiêu: - Xây dựng được các bước vẽ hình tam giác - Lập được chương trình có cấu trúc tuần tự vẽ hình tam giác.	
2.2. Nội dung: Cho HS quan sát đoạn chương trình mẫu và lập trình theo nhóm.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động: Chương trình vẽ hình tam giác.	
2.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS quan sát đoạn chương trình mẫu	- HS nhận nhiệm vụ. - HS quan sát hình.
b) Thực hiện nhiệm vụ HS thảo luận với bạn và thực hiện bài	- HS đọc SGK, thảo luận với bạn về

<p>tập:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p> Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p> <p>a. Xây dựng các bước vẽ hình tam giác (hình 18.1).</p> <p>b. Lập chương trình có cấu trúc tuần tự vẽ hình tam giác.</p> </div> <p>- Yêu cầu HS chạy thử chương trình và quan sát kết quả. - Chiếu một số kết quả của các nhóm.</p>	<p>các bước vẽ hình tam giác và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.</p> <p>- HS chạy thử chương trình.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) những nhóm làm tốt.</p>	<p>HS lắng nghe.</p>
<p>3. Hoạt động 2: Thực hành 2 (12 phút) 3.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được nhân vật có nhiều trang phục khác nhau. - Biết thay đổi trang phục cho nhân vật sẽ tạo hiệu ứng hoạt hình. 	
<p>3.2. Nội dung: HS đọc SGK, khám phá cách thay đổi trang phục cho nhân vật.</p>	
<p>3.3. Sản phẩm của hoạt động: Đoạn chương trình nhân vật thay đổi các trang phục.</p>	
<p>3.4. Tổ chức hoạt động: a. Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: + Xóa nhân vật mèo + Thêm nhân vật Anina Dance + Tạo đoạn chương trình giống như hình 18.4 	<p>- HS đọc SGK và thực hiện lần lượt theo các bước hướng dẫn.</p>



Hình 18.4. Một đoạn chương trình **Anina Dance** nhảy múa

- Quan sát trợ giúp HS thực hành (nếu cần)
- Chiều lên màn chiếu kết quả của HS, gọi một nhóm trình bày kết quả.

- HS thực hành theo nhóm, chủ động giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.
- Đại diện một nhóm trình bày.
- HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.

c) Tổng kết nhiệm vụ

- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) những nhóm làm tốt.
- Cho HS nêu lại những điều đã học.
- Chốt kiến thức, dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau.

- HS lắng nghe, ghi nhớ.
- HS trả lời.
- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....