



BÀI 24: THỰC HÀNH VỀ CẤU TRÚC LẬP CÓ ĐIỀU KIỆN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

Năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT và truyền thông: Vận dụng được cấu trúc lập có điều kiện trong lập trình các chương trình đơn giản.

1.2. Năng lực chung

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS biết lắng nghe người khác, hợp tác cùng với bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS biết thu nhận thông tin để giải quyết vấn đề.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* HS có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng kiến thức.
- *Trách nhiệm:* HS tự tin, có ý thức trách nhiệm trong việc học nhóm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp cộng tác nhóm.
- Phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề.
- Phương pháp trực quan.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên


- Chuẩn bị SGK.
- Máy tính kết nối tivi.
- Phòng máy, máy tính cài đặt phần quản lý phòng máy.

b) Đối với học sinh: SGK, đồ dùng học tập.


III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)	
1.1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Xác định được vấn đề chính cần giải quyết.- Dẫn dắt vào bài mới.	
1.2. Nội dung: HS quan sát cấu trúc lập có điều kiện	
1.3. Sản phẩm:	



HS ghi nhớ và hiểu rõ cấu trúc lặp có điều kiện, vận dụng trong các chương trình đơn giản.	
1.4. Tổ chức hoạt động: - Cho HS nêu ví dụ mô tả cấu trúc lặp có điều kiện. - Vào bài: “Bài học này giúp thực hành lập chương trình với cấu trúc lặp có điều kiện.”	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận nhiệm vụ.- HS nhớ lại kiến thức đã học.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.
2. Hoạt động 2: Thực hành 1 (15 phút) 2.1. Mục tiêu: Sử dụng được cấu trúc lặp có điều kiện vào việc lập chương trình.	
2.2. Nội dung: Cho HS lập chương trình bộ dờ đũa bắt con trỏ chuột.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động: Chương trình sử dụng cấu trúc lặp có điều kiện.	
2.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS:  Em cùng bạn thảo luận và thực hiện: <ul style="list-style-type: none">a. Lập chương trình trò chơi đuổi bắt, điều khiển chú bộ dờ đũa đuổi theo con trỏ chuột cho đến khi chạm được vào con trỏ chuột thì dừng lại và nói “Tớ bắt được bạn rồi!”.b. Chạy thử chương trình.c. Lưu chương trình với tên TroChoi-DuoiBat vào thư mục của em. - Nhận xét, khen ngợi HS.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận nhiệm vụ. - Nhận xét, bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện thực hành 1.	<ul style="list-style-type: none">- Thảo luận, chia sẻ cùng bạn trong nhóm cách thực hiện.



<ul style="list-style-type: none">- Giúp đỡ HS khi gặp khó khăn nếu cần.- Cho HS báo cáo kết quả.- Chia sẻ kết quả của một số nhóm để HS quan sát, nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Cùng bạn thực hiện lần lượt từng nhiệm vụ ở thực hành 1.- Tìm sự trợ giúp khi cần.- HS quan sát, nhận xét kết quả của nhóm bạn.- HS lưu lại chương trình của nhóm mình với tên TroChoi-DuoiBat.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét quá trình HS lập chương trình và đưa ra những lỗi HS hay gặp để củng cố.	HS chú ý lắng nghe.
2.4.2. Thực hành 2 (15 phút) a) Chuyển giao nhiệm vụ Cho HS thực hiện yêu cầu nhiệm vụ ở thực hành 2.	HS nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS:  Em cùng bạn thảo luận và thực hiện: a. Thêm vào chương trình ở bài Thực hành 1 nhân vật bạn cóc. b. Lập chương trình cho bạn cóc: – Đuổi theo bọ dừa cho đến khi bắt được bọ dừa thì dừng chương trình. – Thay đổi tư thế khi di chuyển. c. Chạy thử chương trình. d. Lưu chương trình vào thư mục của em với tên Coc-Duoi-Bodua . - Cho HS báo cáo kết quả của nhóm. - Nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm và rút ra kết luận.	<ul style="list-style-type: none">- HS trao đổi, thực hiện cùng bạn theo hướng dẫn SGK, trang 75.- HS báo cáo kết quả của nhóm mình.- HS quan sát, nhận xét kết quả của nhóm bạn.- HS lắng nghe.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, đánh giá HS thực hiện. - Hướng dẫn làm bài tập.	<ul style="list-style-type: none">- HS chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....



CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)
Trụ sở: 19-N8B ngõ 7, Đường Hoàng Minh Giám, Quận Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam
Tel.: +84 915 344 875 | +84 963.883.789 | **email:** info@vmb.edu.vn **W:** www.vmb.edu.vn

.....
.....