



## BÀI 27: THỰC HÀNH VỀ BIẾN NHỚ VÀ BIỂU THỨC

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực Tin học

*Năng lực học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:* Sử dụng được biến và biểu thức trong lập trình các chương trình đơn giản.

##### 1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* HS tự học, biết phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS báo cáo được kết quả rõ ràng và nhận xét, đánh giá được kết quả của bạn.

#### 2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS nỗ lực học tập, tích cực hoạt động nhóm.

- *Chăm chỉ:* Ham học hỏi, thích khám phá phần mềm **Scartch**.

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Phương pháp dạy học:

- Bài học sử dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

#### 2. Phương tiện dạy học

##### a) Đối với giáo viên


- Chuẩn bị SGK.


- Máy tính kết nối tivi.

b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b> - Xác định được vấn đề chính cần giải quyết. - Dẫn dắt vào bài mới.	
<b>1.2. Nội dung:</b>	

<p>Quan sát hình và hiểu được nội dung chương trình</p>	
<p><b>1.3. Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chỉ ra và gọi tên được các biến, biểu thức có trong chương trình ở hình 27.1</li> <li>- Hiểu được chương trình đó dùng để thực hiện công việc gì.</li> </ul>	
<p><b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>Yêu cầu HS quan sát chương trình ở hình 27.1.</p>  <p><i>Hình 27.1. Chương trình sử dụng biến và biểu thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS chỉ ra và gọi tên được các biến, biểu thức có trong chương trình ở hình 27.1</li> <li>- Cho biết chương trình đó thực hiện việc gì?</li> </ul>	<p>HS chú ý quan sát.</p>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>Cho HS nhớ lại kiến thức của bài biến nhớ, biểu thức và trả lời câu hỏi.</p>	<p>HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, khen ngợi câu trả lời của HS.</li> <li>- Vào bài mới: “Em đã biết cách tạo, nhập giá trị cho biến, xây dựng các biểu thức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, ghi nhận.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>

Bài học này giúp các em thực hành biến và biểu thức.”	
<b>2. Hoạt động 2: Thực hành (30 phút)</b> <b>2.1. Mục tiêu:</b> - HS lập được chương trình theo những gợi ý cho sẵn. - Lưu chương trình với tên yêu cầu vào thư mục của em.	
<b>2.2. Nội dung:</b> Cho HS tìm hiểu cách lập trình theo yêu cầu.	
<b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b> Chương trình có sử dụng biến và biểu thức.	
<b>2.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>2.4.1. Thực hành</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> Yêu cầu HS đọc nội dung thực hành 1, thực hành 2, thực hành 3 SGK trang 83, 84, 85 .	HS nhận nhiệm vụ.
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> - Yêu cầu HS: <b>Thực hành 1:</b>  <b>Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</b> a. Lập chương trình: Nhập vào ba số từ bàn phím. Tính tổng của ba số đó, hiển thị các biến trong chương trình trên sân khấu. Mỗi lần chạy chương trình, sau khi nhập vào 3 số, chú vịt đưa ra thông báo: Tổng ba số là: ..... (hình 27.2). b. Lưu chương trình với tên <b>TongBaSo</b> vào thư mục của em.	- HS thực hiện nhiệm vụ.



<p><b>Thực hành 2:</b></p> <p> Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p> <p>a. Lập chương trình:          Tính chu vi và diện tích chữ nhật khi biết độ dài hai cạnh được nhập vào từ bàn phím. Hiển thị các biến trong chương trình trên sản phẩm. Mỗi lần chạy chương trình, sau khi nhập 2 độ dài thì hiển thị (chú mèo đưa ra thông báo): Chu vi là: .....; Diện tích là: ..... tương tự như hình 27.3.          b. Lưu chương trình với tên <b>ChuVi-DienTich-HCN</b> vào thư mục của em.</p> <p><b>Thực hành 3:</b></p> <p> Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p> <p>a. Cho biết chương trình trong hình dưới đây sử dụng những biến, biểu thức nào? Chương trình đó thực hiện công việc gì?          b. Lập chương trình tính tổng 5 số và chạy thử.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tìm hiểu gợi ý hướng dẫn.</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- Cho các nhóm chia sẻ bài của nhóm mình với các nhóm khác.</li> <li>- Cho HS nhận xét bài của các nhóm khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu.</li> <li>- Các nhóm chia việc cho từng thành viên, thực hành.</li> <li>- Đại diện nhóm thuyết trình trước lớp</li> <li>- Nhóm khác nhận xét, rút kinh nghiệm cho nhóm bạn.</li> </ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) HS.</li> <li>- Chốt kiến thức, dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau.</li> </ul>	<p>HS lắng nghe.</p>

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

.....