



## BÀI 29: CẤU TRÚC RỄ NHÁNH DẠNG ĐỦ

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực Tin học

- *Năng lực sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông:* Nêu được ví dụ về cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ:

Nếu <điều kiện> thì <công việc 1> nếu không thì <công việc 2>.

- Sử dụng được cấu trúc này trong chương trình đơn giản.

##### 1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* HS say mê với môn học, tích cực chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* HS nhận biết và sử dụng được cấu trúc này trong chương trình đơn giản.

#### 2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS nỗ lực học tập, tích cực hoạt động nhóm.

- *Chăm chỉ:* Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp kiến tạo, dựa trên vấn đề, thảo luận nhóm

- Phương pháp quan sát

- Phương pháp đàm thoại, trực quan.

#### 2. Phương tiện dạy học

##### a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK.

- Máy tính kết nối tivi.

b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

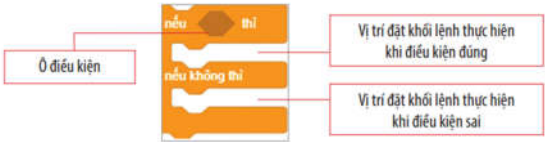
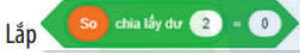
### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

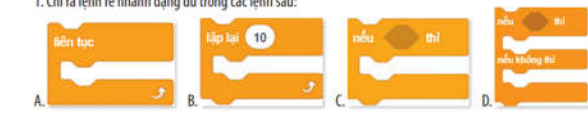

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b> - Xác định được vấn đề chính cần giải quyết. - Dẫn dắt vào bài mới.	
<b>1.2. Nội dung:</b> Đưa ra câu hỏi cho HS trả lời.	




<b>1.3. Sản phẩm:</b> HS nêu được cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ và cách sử dụng cấu trúc này.	
<b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.	HS nhận nhiệm vụ.
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> Em hãy nêu : <ul style="list-style-type: none"><li>- Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu đã được học ở bài 28.</li><li>- Cách sử dụng của cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nếu &lt; điều kiện&gt; thì &lt;câu lệnh&gt;.</li><li>- &lt;công việc&gt; sẽ được thực hiện nếu &lt;điều kiện&gt; đúng, nếu không đúng thì &lt;công việc&gt; không được thực hiện.</li></ul>
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, khen ngợi câu trả lời của HS</li><li>- Vào bài mới: “ Chúng ta đã biết cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu: Nếu &lt; điều kiện&gt; thì &lt;câu lệnh&gt;. Trong cấu trúc này &lt;công việc&gt; sẽ được thực hiện nếu &lt;điều kiện&gt; đúng. Nếu &lt;điều kiện&gt; không đúng thì &lt;công việc&gt; không được thực hiện. Vậy có cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ không? Nếu có sẽ có dạng như thế nào? Cách sử dụng ra sao? Bài học này giúp các em tìm hiểu về vấn đề đó.”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, ghi nhận.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Khám phá (17 phút)</b> <b>2.1. Mục tiêu:</b> Nêu được ví dụ về cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ: Nếu <điều kiện> thì <công việc 1> nếu không thì <công việc 2> Sử dụng được cấu trúc này trong chương trình đơn giản.	
<b>2.2. Nội dung:</b>	



<div data-bbox="321 317 862 457" data-label="Diagram">  </div> <div data-bbox="472 468 716 491" data-label="Caption"> <p>▲ Hình 29.1. Lệnh điều khiển rẽ nhánh dạng đủ</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS khám phá lệnh rẽ nhánh dạng đủ.</li> <li>- Em cùng bạn thực hiện :</li> </ul> <div data-bbox="293 695 873 1325" data-label="Complex-Block" style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p><b>Em cùng bạn thực hiện:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[1] Cho biết chương trình cần sử dụng những biến nào, để làm gì? Tạo các biến đó và hiển thị trên sân khấu để quan sát;</li> <li>[2] Tạo khối lệnh nhập một số từ bàn phím;</li> <li>[3] Xây dựng biểu thức điều kiện kiểm tra xem số đó chia hết cho 2 không? (hình 29.2);</li> <li>[4] Kéo lệnh rẽ nhánh dạng đủ sang vùng lập trình;</li> </ol> <div data-bbox="370 1031 667 1083" data-label="Diagram">  </div> <p>Lắp vào ô điều kiện;          Tạo và lắp thông báo: Đây là số chẵn; thông báo: Đây là số lẻ vào vị trí tương ứng để được như hình 29.3;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>[5] Thêm lệnh sự kiện và hoàn thành chương trình;</li> <li>[6] Chạy thử và lưu chương trình với tên <b>KiemTra-SoChanSoLe</b> vào thư mục của em.</li> </ol> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS báo cáo kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu, ghi nhớ lệnh.</li> <li>-HS đọc yêu cầu, suy nghĩ trả lời câu hỏi.</li> <li>-Thực hiện theo yêu cầu.</li> <li>- HS thực hành theo nhóm.</li> <li>- HS Báo cáo kết quả.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</li> </ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) hoạt động của HS.</li> <li>- Gọi mở, giúp HS đưa ra kết luận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đưa ra kết luận:  <i>Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ:</i>                      Nếu &lt; điều kiện &gt; thì &lt; công việc 1 &gt;                      nếu không thì &lt; công việc 2 &gt;.</li> <li>Trong cấu trúc này &lt; công việc 1 &gt; sẽ được thực hiện nếu &lt; điều kiện &gt; đúng. Nếu &lt; điều kiện &gt; không đúng thì thực hiện &lt; công việc 2 &gt;</li> </ul>

<p><b>3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)</b></p> <p><b>3.1. Mục tiêu:</b>                  Ôn lại kiến thức để trả lời câu hỏi ở phần bàn tay trở.</p>	
<p><b>3.2. Nội dung:</b>                  - Tìm đáp án đúng, nêu được ví dụ                  - Thảo luận nhóm, làm phiếu bài tập.</p>	
<p><b>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS:</b>                  - Đáp án có phát biểu đúng.                  - Bản ghi thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi trong bài tập.</p>	
<p><b>3.4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b>                  Yêu cầu HS làm bài tập SGK trang 90.</p>	HS nhận nhiệm vụ.
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>                  Yêu cầu HS:</p> <p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>1. Chỉ ra lệnh rẽ nhánh dạng đủ trong các lệnh sau:</p>  <p>A. B. C. D.</p> <p>2. Nêu ví dụ về cấu trúc Nếu &lt;điều kiện&gt; thì &lt;công việc 1&gt; nếu không thì &lt;công việc 2&gt;.</p> <p>Em cùng bạn thực hiện:</p> <p>Quan sát khối lệnh ở hình bên và cho biết:</p>  <p>a. Khối lệnh thể hiện cấu trúc dạng nào?                  b. Trong đó:                  - Điều kiện là gì?                  - Công việc sẽ làm nếu điều kiện đúng là gì?                  - Công việc sẽ làm nếu điều kiện sai là gì?</p>	<p>- HS đọc và làm bài tập, chia sẻ trước lớp về phát biểu đúng.                  - Nhận xét câu trả lời của bạn.                  - HS báo cáo kết quả trước lớp.                  - HS khác nhận xét.</p> <p>-HS Trao đổi với bạn                  - HS báo cáo kết quả trước lớp.                  - HS khác nhận xét.</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b>                  Đánh giá HS làm bài tập và đưa ra kết luận.</p>	HS lắng nghe.
<p><b>4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)</b></p> <p><b>4.1. Mục tiêu:</b>                  Lập được chương trình theo yêu cầu.</p>	
<p><b>4.2. Nội dung:</b>                  Cho HS lập chương trình</p>	
<p><b>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</b>                  Chương trình thỏa mãn yêu cầu.</p>	



<b>4.4. Tổ chức hoạt động</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> Yêu cầu HS đọc nhiệm vụ trong SGK trang 91.	
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> - Yêu cầu HS: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p> Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p><p>a. Lập chương trình nhập vào một số từ bàn phím. Kiểm tra xem số đó chia hết cho 3 hay không. Nếu chia hết cho 3 thì thông báo "Số này chia hết cho 3" nếu không thì thông báo "Số này không chia hết cho 3".</p><p>b. Lưu chương trình với tên <b>KiemTraSo-ChiaHetCho3</b> vào thư mục của em.</p></div> - Cho HS báo cáo kết quả.	- Trao đổi nhóm và thực hành  - HS báo cáo kết quả. - Nhận xét, bổ sung cho bạn.
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> Nhận xét, đánh giá và tuyên dương HS	HS lắng nghe.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....