



## **BÀI 3: MÁY TÍNH GIÚP EM TÌM KIẾM, TRAO ĐỔI THÔNG TIN, HỢP TÁC VỚI BẠN BÈ VÀ TẠO RA SẢN PHẨM SỐ**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1. Năng lực**

##### **1.1. Năng lực Tin học**

- *Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ kỹ thuật số:* Nêu được ví dụ máy tính giúp tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số.

- *Năng lực học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:* Thể hiện được mong muốn biết sử dụng máy tính thành thạo để làm được nhiều việc hơn.

##### **1.2. Năng lực chung**

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh có ý thức tự giác cao trong học tập, có khả năng tự thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết vận dụng được kiến thức đã học, tạo được bài trình chiếu có nội dung tích hợp các môn học

#### **2. Phẩm chất**

- *Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, biết phối hợp với bạn giải quyết các tình huống khi thực hành.

- *Chăm chỉ:* Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân.

### **II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

#### **1. Phương pháp dạy học:**

- Phương pháp trực quan;
- Phương pháp giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm;
- Phương pháp thực hành.

#### **2. Phương tiện dạy học**

##### **a) Đối với giáo viên**

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.



- Máy tính có internet kết nối tivi

b) **Đối với học sinh:** SGK, máy tính.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC







HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khám phá (12 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b> - Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học. - Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.	
<b>1.2. Nội dung:</b> - Xem tình huống: “Bài tập giới thiệu cảnh đẹp 3 miền” do các bạn trong lớp thực hiện. - GV đưa ra vấn đề cho HS chia sẻ.	
<b>1.3. Sản phẩm:</b> - Lời nhận xét về ý kiến của HS.	
<b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> - GV tổ chức cho nhóm HS lên thể hiện lại tình huống: “Bài tập giới thiệu cảnh đẹp 3 miền” - Đặt câu hỏi cho HS nhận xét về tình huống trên.	- HS quan sát tình huống
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> - Cho HS thảo luận nhóm đôi - GV gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.	- HS trình bày - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn theo quan điểm suy nghĩ của mình.
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b>	- HS lắng nghe



<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.</li><li>- Giới thiệu vào bài mới: “Bài học này giúp các em biết được máy tính giúp em tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số”</li></ul>	
<b>2. Hoạt động 2: Luyện tập (16 phút)</b>	
<b>2.1. Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khái quát lại các kiến thức đã học, vận dụng thực tế để làm bài tập</li></ul>	
<b>2.2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc cá nhân ghép nối công việc với vai trò tương ứng.</li><li>- Thảo luận nhóm và nêu ví dụ về máy tính giúp em tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số.</li></ul>	
<b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đáp án có phát biểu đúng.</li><li>- HS lấy được ví dụ về máy tính giúp em tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số.</li></ul>	
<b>2. 4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS đọc và thực hiện nhiệm vụ theo hình 17.2 SGK trang 45</li><li>- Lấy ví dụ về máy tính giúp em tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS Đọc cá nhân yêu cầu của bài tập</li></ul>
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b>	



<p>+ GV yêu cầu HS làm việc cá nhân ghép các công việc ở cột A với vai trò của máy tính ở cột B.</p> <table border="1" data-bbox="207 443 821 688"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 443 527 485">A. Công việc</th> <th data-bbox="565 443 821 485">B. Vai trò</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 485 527 548">1. Bạn Hoa tìm kiếm thông tin về danh lam, thắng cảnh ba miền trên Internet.</td> <td data-bbox="565 485 821 548">a. Máy tính giúp tìm kiếm thông tin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 548 527 611">2. Bạn An sao chép các tệp ảnh vào USB mang đến nhà bạn Hùng để cả nhóm làm bài tập.</td> <td data-bbox="565 548 821 611">b. Máy tính giúp trao đổi thông tin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 611 527 674">3. Nhóm bạn An, Hoa, Hùng cùng làm bài trình chiếu trên máy tính.</td> <td data-bbox="565 611 821 674">c. Máy tính giúp hợp tác với bạn bè</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="565 674 821 688">d. Máy tính giúp tạo ra sản phẩm số</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Cho HS thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp.</p> <p>- GV quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết</p> <p>- GV gọi đại diện HS trình bày.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p>+ GV yêu cầu HS thảo luận nhóm lấy ví dụ về máy tính giúp em tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số.</p> <p>- GV gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận</p>	A. Công việc	B. Vai trò	1. Bạn Hoa tìm kiếm thông tin về danh lam, thắng cảnh ba miền trên Internet.	a. Máy tính giúp tìm kiếm thông tin	2. Bạn An sao chép các tệp ảnh vào USB mang đến nhà bạn Hùng để cả nhóm làm bài tập.	b. Máy tính giúp trao đổi thông tin	3. Nhóm bạn An, Hoa, Hùng cùng làm bài trình chiếu trên máy tính.	c. Máy tính giúp hợp tác với bạn bè		d. Máy tính giúp tạo ra sản phẩm số	<p>- HS làm việc cá nhân. Sau khi làm xong chủ động quan sát các bạn xung quanh và trợ giúp các bạn khi cần thiết</p> <p>- HS thảo luận nhóm về kết quả bài tập của mình.</p> <p>- HS trình bày kết quả</p> <p>- HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</p> <p>- HS thảo luận nhóm tự lấy ví dụ.</p> <p>- HS trao đổi thảo luận với các nhóm bên cạnh.</p> <p>- HS trình bày kết quả</p>
A. Công việc	B. Vai trò										
1. Bạn Hoa tìm kiếm thông tin về danh lam, thắng cảnh ba miền trên Internet.	a. Máy tính giúp tìm kiếm thông tin										
2. Bạn An sao chép các tệp ảnh vào USB mang đến nhà bạn Hùng để cả nhóm làm bài tập.	b. Máy tính giúp trao đổi thông tin										
3. Nhóm bạn An, Hoa, Hùng cùng làm bài trình chiếu trên máy tính.	c. Máy tính giúp hợp tác với bạn bè										
	d. Máy tính giúp tạo ra sản phẩm số										
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) chốt kiến thức cùng HS</p>	<p>- HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>										
<p><b>3. Hoạt động 3: Vận dụng (7 phút)</b></p> <p><b>3.1. Mục tiêu:</b></p> <p>- Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.</p>											
<p><b>4.2. Nội dung:</b></p>											

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo nhóm.</li> </ul>	
<p><b>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài trình chiếu giới thiệu về quê hương đất nước.</li> <li>- HS tự tin thuyết trình trước lớp.</li> </ul>	
<p><b>4.4. Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc yêu cầu: thực hành theo nhóm tạo bài trình chiếu theo gợi ý sau:</li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>GIỚI THIỆU PHONG CẢNH BA MIỀN</b></p> <p style="text-align: center;">Trọng An – Minh Hoa – Việt Hùng Trường tiểu học Trần Quốc Toàn</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">MIỀN BẮC</p> <div style="display: flex;">   </div> <p style="text-align: center;"><i>Hồ Gươm      Thác Bản Giốc</i></p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">MIỀN TRUNG</p> <div style="display: flex;">   </div> <p style="text-align: center;"><i>Cố đô Huế      Vịnh Lăng Cô</i></p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">MIỀN NAM</p> <div style="display: flex;">   </div> <p style="text-align: center;"><i>Dinh Độc Lập      Toà Thánh Tây Ninh</i></p> </div> </div>	
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành theo nhóm.</li> <li>- GV quan sát, trợ giúp HS nếu cần.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chiếu sản phẩm của HS lên ti vi</li> <li>- Gọi đại diện các nhóm lên thuyết trình.</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành thảo luận phân chia công việc</li> <li>- Cá nhân thực hành nhiệm vụ được phân công.</li> <li>- HS tìm sự trợ giúp của GV và bạn nếu cần.</li> <li>- HS quan sát, nhận xét bạn.</li> <li>- HS thuyết trình trước lớp.</li> <li>- HS khác nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.</li> </ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ</li> </ul>



**CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)**  
Trụ sở: 19-N8B ngõ 7, Đường Hoàng Minh Giám, Quận Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam  
Tel.: +84 915 344 875 | +84 963.883.789 | email: [info@vmb.edu.vn](mailto:info@vmb.edu.vn) | W: [www.vmb.edu.vn](http://www.vmb.edu.vn)

- GV nhận xét, khen ngợi những nhóm làm tốt, góp ý cho HS thực hiện tốt hơn vào những giờ học sau.	
--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

.....

.....

.....