



BÀI 5: THỰC HÀNH TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN WEBSITE

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

Phát hiện và giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ kỹ thuật số: Hợp tác, chia sẻ được thông tin với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc được giao.

1.2. Năng lực chung

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS biết phối hợp với bạn trong nhóm để hoàn thành bài tập.

- *Tự chủ và tự học:* HS tự tìm được thông tin của mình ở lớp theo sự phân công, hướng dẫn.

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

- *Chăm chỉ:* Học sinh tích cực học tập, yêu thích môn học, mong muốn biết sử dụng máy tính thành thạo để làm được nhiều việc hơn.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp dạy học cộng tác nhóm, giải quyết vấn đề.
- Phương pháp kiến tạo dựa trên vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm.
- Phương pháp thực hành.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học 5.
- Máy tính kết nối tivi.

b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.


III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Thực hành	



1.1. Mục tiêu: - Tìm kiếm thông tin trên website của Ban quản lí vịnh Hạ Long. Lập kế hoạch thăm quan vịnh Hạ Long.																	
1.2. Nội dung: - Xác định nội dung kế hoạch. - Phân công các bạn trong nhóm. - Thực hiện lập kế hoạch.																	
1.3. Sản phẩm của hoạt động: - HS lên được kế hoạch cho chuyến tham quan vịnh Hạ Long.																	
1.4. Tổ chức hoạt động: 1.4.1. Xác định nội dung kế hoạch a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS thảo luận: + Xác định những tuyến, điểm đến tham quan. + Lí do chọn những tuyến, điểm thăm quan đó. + Thời gian tham quan những tuyến đó. + Chi phí cho mỗi thành viên khi thực hiện kế hoạch.	- HS thảo luận và thực hiện.																
b) Thực hiện nhiệm vụ. - Cho HS lập kế hoạch theo gợi ý sau: <table border="1" data-bbox="293 1528 875 1703"><thead><tr><th colspan="4">KẾ HOẠCH Tham quan vịnh Hạ Long</th></tr><tr><th>Tuyến, điểm tham quan</th><th>Lí do lựa chọn</th><th>Thời gian</th><th>Chi phí</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> - Cho HS chia sẻ trước lớp. - Yêu cầu HS đọc và thảo luận thực hiện nhiệm vụ.	KẾ HOẠCH Tham quan vịnh Hạ Long				Tuyến, điểm tham quan	Lí do lựa chọn	Thời gian	Chi phí									- HS trao đổi với bạn, hoàn thiện bảng theo yêu cầu. - HS chia sẻ trước lớp. - HS nhóm khác nhận xét.
KẾ HOẠCH Tham quan vịnh Hạ Long																	
Tuyến, điểm tham quan	Lí do lựa chọn	Thời gian	Chi phí														
c) Tổng kết nhiệm vụ																	



<p>- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) hoạt động của HS.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p>1.4.2. Phân công các bạn trong nhóm.</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- Yêu cầu HS cùng bạn thảo luận và thực hiện.</p>	<p>- HS thảo luận và thực hiện.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm tìm kiếm thông tin về các tuyến tham quan trên vịnh, các điểm tham quan trong thành phố.</p>	<p>- HS trong nhóm phân công cụ thể công việc của từng bạn rõ ràng.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- Nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.</p>	<p>- HS lắng nghe, bổ sung những công việc còn thiếu trong quá trình phân công.</p>
<p>1.4.3. Thực hiện lập kế hoạch</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- Yêu cầu HS cùng bạn thảo luận và thực hiện.</p>	<p>- HS thảo luận và thực hiện.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận và lập kế hoạch tham quan vịnh Hạ Long theo gợi ý dưới đây:</p> <div data-bbox="293 1493 878 1671" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p> Em cùng bạn thảo luận và thực hiện:</p><ul style="list-style-type: none">• Truy cập website halongbay.com.vn.• Truy cập menu CÁC TUYẾN THAM QUAN, quan sát, đọc thông tin về các tuyến tham quan trên vịnh.• Truy cập website halongcity.gov.vn; sử dụng công cụ tìm kiếm để đọc thông tin về các điểm tham quan.• Báo cáo kết quả tìm kiếm và đề xuất các tuyến, điểm tham quan với các bạn trong nhóm.• Thảo luận, thống nhất các tuyến, điểm tham quan và lập kế hoạch.</div> <p>- Gọi 1 vài nhóm trình bày kế hoạch của nhóm mình.</p>	<p>- HS thảo luận với các bạn trong nhóm và thực hiện theo yêu cầu của GV. Sau khi làm xong HS chủ động quan sát các bạn xung quanh và trợ giúp các bạn khi cần thiết.</p> <p>- 1 vài nhóm HS trình bày kế hoạch của nhóm mình.</p> <p>- HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</p>



c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, khen ngợi những nhóm có kế hoạch cụ thể, chuẩn bị chu đáo, góp ý cho HS thực hiện tốt hơn vào những giờ học sau.	- Lắng nghe, ghi nhớ.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....