



CHƯƠNG 3: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 6: TÌM KIẾM THÔNG TIN TRONG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

- *Phát hiện và giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ kỹ thuật số:* Giải thích được sự cần thiết, tầm quan trọng của việc thu thập và tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề. Tìm kiếm và chọn được thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc, tìm kiếm và chọn được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết.

1.2. Năng lực chung

- *Giao tiếp và hợp tác:* Học sinh biết sự hợp tác với bạn để giải quyết vấn đề cụ thể.

- *Tự chủ và tự học:* HS tự tìm được thông tin theo sự phân công.

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

- *Chăm chỉ:* HS tích cực học tập, yêu thích môn học, mong muốn biết sử dụng máy tính thành thạo để làm được nhiều việc hơn.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp dạy học cộng tác nhóm, giải quyết vấn đề.
- Phương pháp kiến tạo dựa trên vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm.
- Phương pháp thực hành.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học 5.
- Máy tính kết nối tivi.

b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
------------------	------------------



1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học. - Dẫn dắt vào bài mới.	
1.2. Nội dung: - GV đưa ra câu hỏi, HS trả lời.	
1.3. Sản phẩm: - HS nêu được vai trò của việc thu thập và xử lí thông tin trong giải quyết vấn đề.	
1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.	- HS chú ý lắng nghe.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Đặt câu hỏi: Việc thu thập và tìm kiếm thông tin có vai trò như thế nào trong giải quyết vấn đề?	- HS trả lời câu hỏi:
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét câu trả lời của HS. - Khen ngợi HS. - Vào bài mới: Việc thu thập và tìm kiếm thông tin có vai trò rất quan trọng trong giải quyết vấn đề. Bài học này nghiên cứu về việc: Tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề.	- HS lắng nghe, ghi nhận. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động 1: Khám phá (12 phút) 2.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học. - Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.	
2.2. Nội dung: - Vai trò của việc thu thập thông tin để giải quyết vấn đề. - Tìm kiếm, lựa chọn và hợp tác để giải quyết vấn đề.	



- Đưa ra vấn đề cho HS chia sẻ.	
2.3. Sản phẩm: - Lời nhận xét về ý kiến của HS.	
2.4. Tổ chức hoạt động: 2.4.1. Vai trò của việc thu thập thông tin trong giải quyết vấn đề. a) Chuyển giao nhiệm vụ - Đưa ví dụ về thông tin và xử lý thông tin. - Đặt câu hỏi cho HS nhận xét về việc xử lý thông tin và đưa ra quyết định.	- HS lắng nghe, trả lời.
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi: + Gia đình bạn Bình đã gặp vấn đề gì khi trở về khách sạn? + Để giải quyết vấn đề đó cần những thông tin nào? + Bằng cách nào gia đình bạn Bình có được thông tin đó? + Nếu không tìm được địa chỉ hoặc nhớ sai địa chỉ khách sạn, gia đình bạn Bình có thể gặp vấn đề gì? - GV gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.	- HS trao đổi, chia sẻ với bạn. - HS trình bày trước lớp. - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn theo suy nghĩ của mình.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.	- HS lắng nghe.
2.4. Tổ chức hoạt động: 2.4.2. Tìm kiếm, lựa chọn thông tin và hợp tác để giải quyết vấn đề. a) Chuyển giao nhiệm vụ - Nêu tình huống.	



- Đặt câu hỏi cho HS nhận xét về việc lựa chọn thông tin và đưa ra quyết định.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi: + Gia đình An cần giải quyết vấn đề gì? + Mẹ An đã tìm kiếm những thông tin gì, bằng cách nào? + Gia đình An đã thảo luận và lựa chọn phương án nào? - GV gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.	- HS thảo luận. - HS chia sẻ trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn theo suy nghĩ của mình.
c) Tổng kết nhiệm vụ - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.	
3. Hoạt động 3: Luyện tập (16 phút)	
3.1. Mục tiêu: Ôn luyện các kiến thức đã học.	
3.2. Nội dung: HS trả lời các câu hỏi thảo luận: - Vai trò của việc thu thập thông tin trong giải quyết vấn đề. - Em cần làm gì để giải quyết được vấn đề?	
3.3. Sản phẩm của hoạt động: - Đáp án có phát biểu đúng. - HS nêu được: khi giải quyết vấn đề cần có thông tin đầy đủ và chính xác.	
3.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc và nhận nhiệm vụ trả lời câu hỏi.	- HS đọc và nhận nhiệm vụ.
b) Thực hiện nhiệm vụ	



<p>+ Yêu cầu HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi.</p> <p><u>Câu 1:</u> Tại sao nói tìm kiếm và thu thập thông tin có vai trò quan trọng trong giải quyết vấn đề?</p> <p><u>Câu 2:</u> Để giải quyết được vấn đề, ngoài việc tìm kiếm và thu thập thông tin, em cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp.- Quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết.- Gọi đại diện HS trình bày.- Nhận xét, tuyên dương.	<ul style="list-style-type: none">- HS làm việc cá nhân. Sau khi làm xong chủ động quan sát các bạn xung quanh và trợ giúp các bạn khi cần thiết.- HS thảo luận nhóm về kết quả bài tập của mình.- HS trình bày kết quả.- HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.- HS thảo luận nhóm tự lấy ví dụ.- HS trao đổi thảo luận với các nhóm bên cạnh.- HS trình bày kết quả.
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) chốt kiến thức cùng HS.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe, ghi nhớ.
<p>4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)</p> <p>4.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.	
<p>4.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Thực hành theo nhóm.	
<p>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bản ghi thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi.	
<p>4.4. Tổ chức hoạt động</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi SGK trang 22.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận nhiệm vụ
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p>	



<p>- Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>Em cùng bạn thảo luận và trả lời câu hỏi:</p><p>a. Để làm bài giới thiệu về trường em, em cần tìm kiếm, thu thập những thông tin gì, từ đâu?</p><p>b. Trong quá trình tìm kiếm, thu thập thông tin và làm bài giới thiệu em cần hợp tác với ai, như thế nào?</p></div> <p>- Cho HS báo cáo kết quả.</p>	<p>- Trao đổi nhóm và ghi câu trả lời.</p> <p>- HS báo cáo kết quả.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung cho bạn.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- GV Nhận xét, đánh giá và tuyên dương HS</p>	<p>- Lắng nghe, ghi nhớ.</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....