



## BÀI 7: TẠO CÂY THƯ MỤC VỚI CẤU TRÚC HỢP LÍ

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực Tin học

*Năng lực học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:* Tạo được cây thư mục có cấu trúc hợp lí.

##### 1.2. Năng lực chung

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS biết phối hợp với bạn trong nhóm để hoàn thành bài tập.

- *Tự chủ và tự học:* HS tự tạo được cây thư mục, sản phẩm theo sự phân công.

#### 2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

- *Chăm chỉ:* HS tích cực học tập, yêu thích môn học, mong muốn biết sử dụng máy tính thành thạo để làm được nhiều việc hơn.

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp dạy học cộng tác nhóm, giải quyết vấn đề.
- Phương pháp kiến tạo dựa trên vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm.
- Phương pháp thực hành.

#### 2. Phương tiện dạy học

##### a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học 5.
- Máy tính kết nối tivi.


##### b) Đối với học sinh: SGK, máy tính .

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b>	

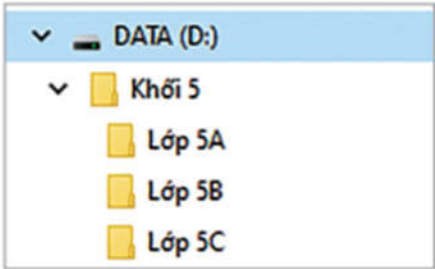


<ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định được mục tiêu cần giải quyết vấn đề.</li><li>- Dẫn dắt vào bài mới.</li></ul>	
<b>1.2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giúp HS hiểu được lợi ích của việc tạo được cây thư mục có cấu trúc hợp lí.</li></ul>	
<b>1.3. Sản phẩm:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu được việc sắp xếp, tạo cây thư mục có cấu trúc hợp lí giúp dễ dàng quản lí, tìm kiếm thông tin.</li></ul>	
<b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS chú ý lắng nghe.</li></ul>
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> Đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Em hãy nêu khái niệm về thư mục?</li><li>- Em hãy nêu việc sắp xếp đồ vật hợp lí sẽ giúp em điều gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Thư mục là nơi lưu trữ thông tin trên máy tính, thư mục chứa các tệp và thư mục con.</li><li>+ Việc sắp xếp các đồ vật hợp lí sẽ giúp em dễ dàng tìm kiếm và quản lí.</li></ul></li></ul>
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét câu trả lời của HS.</li><li>- Khen ngợi HS.</li><li>- Vào bài mới: Vậy làm thế nào để tạo được cây thư mục với cấu trúc hợp lí giúp em dễ dàng tìm kiếm, quản lí được tệp và thư mục trong máy tính?</li></ul> Bài học này sẽ giúp các em <b>Tạo cây thư mục với cấu trúc hợp lí.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, ghi nhận.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>
<b>1. Hoạt động 1: Khám phá (12 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS mô tả được cây thư mục.</li><li>- HS nhận xét được cây thư mục.</li></ul>	

<p><b>1.2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tình huống: “Bạn Hòa tạo cây thư mục lưu trữ sản phẩm”.</li> <li>- Đưa ra vấn đề cho HS thảo luận.</li> </ul>	
<p><b>1.3. Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lời mô tả, nhận xét của HS về cây thư mục của bạn Hòa.</li> </ul>	
<p><b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu hình sơ đồ cây thư mục hình 7.1.</li> </ul> <div data-bbox="310 814 760 1276" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; color: red;">▲ Hình 7.1. Cây thư mục của Hoà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt câu hỏi cho HS cùng bạn thảo luận, nhận xét về sơ đồ cây thư mục trên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát cây thư mục.</li> </ul>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm đôi:</li> <li>+ Mô tả cây thư mục mà bạn Hoà đã tạo?</li> <li>+ Nhận xét cây thư mục mà Hoà đã tạo?</li> <li>- GV gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trao đổi với bạn, trình bày trước lớp.</li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn theo suy nghĩ của mình.</li> </ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen ngợi, động viên, chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Luyện tập (16 phút)</b></p>	



<b>2.1. Mục tiêu:</b> - HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến kiến thức vừa học.	
<b>2.2. Nội dung:</b> - HS thảo luận trả lời các câu hỏi trong SGK - Trang 24	
<b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b> - Đáp án có phát biểu đúng. - HS nêu được lợi ích của việc tạo cây thư mục có cấu trúc hợp lí.	
<b>2.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> - Yêu cầu HS đọc và thực hiện nhiệm vụ: 1. Tạo thư mục với cấu trúc cây hợp lí có lợi ích nào sau đây? A. Có cây thư mục đẹp. B. Dễ dàng và nhanh chóng tìm được tệp, thư mục cần tìm. C. Dễ tạo cây thư mục. D. Không giúp ích gì. 2. Cây thư mục hợp lí có những đặc điểm nào sau đây? A. Có nhiều thư mục. B. Dễ tìm kiếm thông tin khi cần. C. Tên thư mục tường minh, gợi nhớ nội dung thư mục. D. Có ít thư mục.	- HS đọc yêu cầu của bài tập.
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi. - Cho HS thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp. - Quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết. - Gọi đại diện HS trình bày.	- HS làm việc cá nhân. Sau khi làm xong chủ động quan sát các bạn xung quanh và trợ giúp các bạn khi cần thiết.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm về kết quả bài tập của mình.</li> <li>- HS trình bày kết quả.</li> <li>- HS nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) chốt kiến thức cùng HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, ghi nhớ.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Vận dụng (7 phút)</b></p> <p><b>3.1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành nhiệm vụ được giao.</li> </ul>	
<p><b>4.2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành theo nhóm.</li> </ul>	
<p><b>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cây thư mục theo yêu cầu.</li> <li>- HS tự tin chia sẻ trước lớp.</li> </ul>	
<p><b>4.4. Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc yêu cầu, nhận nhiệm vụ trong SGK - Trang 24</li> </ul>  <p><i>▲ Hình 7.2. Cây thư mục trên máy tính dùng chung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát và nhận nhiệm vụ.</li> </ul>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành, trao đổi theo nhóm.</li> <li>- Quan sát, trợ giúp HS nếu cần.</li> </ul> <p>- Chiếu sản phẩm của HS lên ti vi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận về công việc.</li> <li>- Cá nhân thực hiện nhiệm vụ.</li> <li>- HS tìm sự trợ giúp của GV và bạn nếu cần.</li> <li>- HS quan sát, nhận xét bạn.</li> </ul>



- Gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi.	- HS chia sẻ trước lớp.  - HS khác nhận xét, góp ý cho bạn.
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> - Nhận xét, khen ngợi những nhóm làm tốt, góp ý cho HS thực hiện tốt hơn vào những giờ học sau.	- Lắng nghe, ghi nhớ.

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....