



## BÀI 8: TÌM TỆP, THƯ MỤC TRÊN MÁY TÍNH

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Năng lực

##### 1.1. Năng lực Tin học

*Phát hiện và giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ kỹ thuật số:* Sử dụng được công cụ tìm kiếm trên máy tính để tìm được thông tin trên máy tính theo hướng dẫn.

##### 1.2. Năng lực chung

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS biết phối hợp với bạn trong nhóm để hoàn thành bài tập.

- *Tự chủ và tự học:* HS biết sử dụng công cụ tìm kiếm tự tìm được tệp, thư mục theo sự phân công.

#### 2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

- *Chăm chỉ:* HS tích cực học tập, yêu thích môn học, mong muốn biết sử dụng máy tính thành thạo để làm được nhiều việc hơn.

### II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

#### 1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp dạy học cộng tác nhóm, giải quyết vấn đề.
- Phương pháp kiến tạo dựa trên vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm.
- Phương pháp thực hành.

#### 2. Phương tiện dạy học

##### a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị SGK Tin học 5.
- Máy tính kết nối tivi.


##### b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

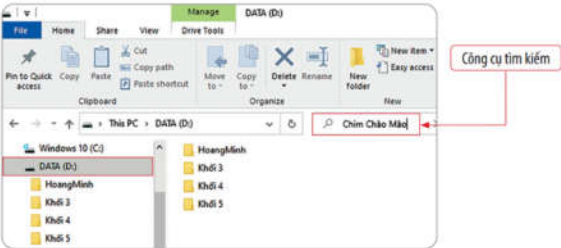
### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b>	
<b>1.1. Mục tiêu:</b>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định được mục tiêu cần giải quyết vấn đề.</li><li>- Dẫn dắt vào bài mới.</li></ul>	
<b>1.2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa ra câu hỏi, HS trả lời.</li></ul>	
<b>1.3. Sản phẩm:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS sử dụng được công cụ tìm kiếm để mở được một tệp, thư mục trên máy tính theo yêu cầu.</li></ul>	
<b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b> <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS chú ý lắng nghe.</li></ul>
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em hãy cho biết để mở một tệp, thư mục cần phải biết những thông tin gì về tệp, thư mục đó.</li><li>- Em hãy cách tìm một tệp, thư mục bất kì trên máy tính?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời câu hỏi.</li><li>- HS trao đổi, thực hành tìm và mở tệp khi biết tên.</li><li>- HS chia sẻ các bước làm trước lớp.</li></ul>
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét câu trả lời của HS.</li><li>- Khen ngợi HS.</li><li>- Vào bài mới: Để mở được tệp em cần biết tên tệp và thư mục lưu tệp, vậy để xem có những cách nào tìm tệp, thư mục trên máy tính. Bài học này sẽ giúp em <b>Tìm tệp, thư mục trên máy tính.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, ghi nhận.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul>
<b>1. Hoạt động 1: Khám phá (12 phút)</b> <b>1.1. Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định và sử dụng được công cụ tìm kiếm trên máy tính để tìm được thông tin trên máy tính theo hướng dẫn.</li></ul>	
<b>1.2. Nội dung:</b>	

<p>Đặt vấn đề về việc tìm kiếm tệp, thư mục trên máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm bằng cây thư mục.</li> <li>- Tìm kiếm bằng công cụ Search của File Explorer.</li> </ul> <p>Đưa ra vấn đề cho HS chia sẻ.</p>	
<p><b>1.3. Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm kiếm được tệp, thư mục theo yêu cầu.</li> </ul>	
<p><b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>1.4.1. Tìm kiếm dựa vào cấu trúc cây thư mục</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho các nhóm thực hành tìm kiếm tệp ảnh “Hoa đào”, tệp ảnh “ Chim chào mào” dựa vào cấu trúc cây thư mục.</li> </ul> <div data-bbox="321 1094 760 1528" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">▲ Hình 8.1. Cây thư mục của Hoà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- Gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành tìm đến thư mục chứa tệp ảnh .</li> <li>- HS thảo luận, chia sẻ cách làm, kết quả bài tập của mình với bạn.</li> <li>- HS trình bày kết quả trước lớp.</li> </ul>

	<p>- HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn theo suy nghĩ của mình.</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <p>- Khen ngợi, động viên, chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p><b>1.4.2. Tìm kiếm bằng công cụ Search của File Explorer.</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- Tổ chức cho các nhóm thực hành tìm kiếm tệp: “ Chim chào mào” dựa vào công cụ <b>Search</b>.</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ.</p>
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- Cho HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện theo các bước:</p> <p>[1] Kích hoạt <b>File Explorer</b> (hình 8.2);</p> <p>[2] Chọn phạm vi tìm kiếm (ổ đĩa hoặc thư mục) ở khung bên trái. Chẳng hạn ổ đĩa <b>D:</b>;</p> <p>[3] Nhập tên tệp hoặc thư mục cần tìm vào hộp tìm kiếm. Chẳng hạn <b>Chim Chào Mào</b>;</p> <p>[4] Gõ phím <b>Enter</b>.</p> <p><b>File Explorer</b> sẽ bắt đầu quá trình tìm kiếm. Kết thúc quá trình tìm kiếm, kết quả xuất hiện như hình 8.2</p>  <p style="text-align: center;">▲ Hình 8.2. Giao số File Explorer</p>	<p>- HS thực hành tìm kiếm và quan sát, chủ động giúp đỡ bạn.</p> <p>- HS thảo luận nhóm về kết quả bài tập của mình.</p>



<p>- Em hãy quan sát, tìm hiểu và nhận xét về cửa sổ chứa kết quả tìm kiếm.</p> <p>- Gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Đặt câu hỏi cho HS nhận xét về cách làm của bạn..</p> <p>Trả lời các câu hỏi?</p> <p>+ Có bao nhiêu tệp có tên <b>Chim Chào Mào</b> được tìm thấy? Các tệp đó nằm trong thư mục nào? Đường dẫn của thư mục đó.</p> <p>+ Có bao nhiêu tệp trong tên có cụm từ <b>Chim Chào Mào</b> được tìm thấy? Các tệp đó nằm trong thư mục nào? Đường dẫn của thư mục đó?</p> <p>- Mở một thư mục chứa tệp có tên <b>Chim Chào Mào</b> từ cửa sổ kết quả tìm kiếm.</p>	<p>- HS quan sát, chia sẻ với bạn.</p> <p>- HS trình bày kết quả.</p> <p>- HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS nhận xét bạn.</p>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <p>- Khen ngợi, động viên, chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Luyện tập (16 phút)</b></p> <p><b>2.1. Mục tiêu:</b></p> <p>- Rèn luyện kỹ năng, làm bài tập.</p>	
<p><b>2.2. Nội dung:</b></p> <p>- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.</p>	
<p><b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b></p> <p>- HS nêu được cách thao tác khi tìm kiếm.</p> <p>- HS sử dụng được công cụ tìm kiếm.</p>	
<p><b>2.4. Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- HS trả lời câu hỏi.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu của bài tập.</p>



<p>1. Có bao nhiêu cách tìm kiếm tệp hoặc thư mục trong máy tính? Đó là những cách nào?</p> <p>2. Nêu các bước sử dụng công cụ <b>Search</b> trong <b>File Explorer</b> để tìm kiếm tệp hoặc thư mục trong máy tính.</p>	
<p><b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>+ Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS thảo luận nhóm và chia sẻ trước lớp.</li><li>- Quan sát trợ giúp các nhóm khi cần thiết.</li><li>- Gọi đại diện HS trình bày.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc cá nhân, làm xong chủ động quan sát các bạn xung quanh và trợ giúp các bạn khi cần thiết.</li><li>- HS thảo luận nhóm về kết quả bài tập của mình.</li><li>- HS trình bày kết quả.</li></ul>
<p><b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, đánh giá (khen ngợi) chốt kiến thức cùng HS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, ghi nhớ.</li></ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Vận dụng (7 phút)</b></p> <p><b>3.1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.</li></ul>	
<p><b>4.2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hành theo nhóm.</li></ul>	
<p><b>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tìm được tệp, thư mục theo yêu cầu.</li><li>- HS tự tin thuyết trình cách làm trước lớp.</li></ul>	
<p><b>4.4. Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em cùng bạn thực hiện:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Tìm tệp hoặc thư mục có tên <b>Cá</b> trong thư mục <b>HoangMinh</b>.</li><li>b. Cho biết trong thư mục HoangMinh có bao nhiêu tệp hay thư mục có tên <b>Cá</b>? Chúng nằm ở những thư mục con nào?</li></ol></li></ul>	



c. Cho biết trong thư mục HoangMinh có bao nhiêu tệp hay thư mục trong tên có từ Cá?	
<b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> - HS thực hành theo nhóm. - Quan sát, trợ giúp HS nếu cần.  - Chiều sản phẩm của HS lên ti vi. - Gọi đại diện các nhóm lên thuyết trình.  - Nhận xét, khen ngợi.	- HS thảo luận phân chia công việc. - Cá nhân thực hành nhiệm vụ được phân công. - HS tìm sự trợ giúp của GV và bạn nếu cần. - HS quan sát, nhận xét bạn. - HS thuyết trình trước lớp. - HS khác nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.
<b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> - Nhận xét, khen ngợi những nhóm làm tốt, góp ý cho HS thực hiện tốt hơn vào những giờ học sau.	- Lắng nghe, ghi nhớ.

#### IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....