



ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực tin học: Ôn lại kiến thức đã học ở học kì I:

- + Sử dụng được một phần mềm giải trí cụ thể để giải trí lành mạnh, bổ ích
- + Nêu được ví dụ máy tính giúp tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số
- + Tìm được trên website cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ đặt ra.
- + Tạo được cây thư mục với cấu trúc hợp lí
- + Nhận biết bản quyền nội dung và giải thích sơ lược được một số vấn đề đạo đức và tính hợp lệ của việc truy cập nội dung, việc bảo mật thông tin.
- + Thực hiện thành thạo các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một khối văn bản.
- + Định dạng được kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn kiểu, kích thước (cỡ), màu sắc cho chữ
- + Tạo được sản phẩm số đơn giản nhờ sử dụng phần mềm đồ họa, ví dụ thiệp chúc mừng để tặng người thân nhân một dịp đặc biệt.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* HS có khả năng tự thực hiện các nhiệm vụ học tập và khả năng phối hợp nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* HS tích cực trong các hoạt động học tập.
- *Trách nhiệm:* HS có ý thức trách nhiệm trong việc học và thực hành nhóm.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

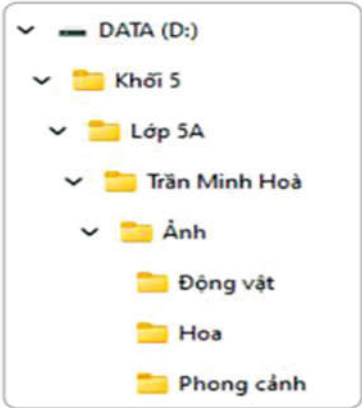
- Phương pháp trực quan;
- Phương pháp dạy học nhóm;
- Phương pháp thực hành.


2. Phương tiện dạy học

- a) **Đối với giáo viên:** Máy tính, tivi, phòng máy tính.
- b) **Đối với học sinh:** Sách giáo khoa.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Học sinh	Hỗ trợ của giáo viên
1. Hoạt động 1: Khởi động - Học sinh thoải mái, vui vẻ hát.	- Cho học sinh hát một bài.

<p>2. Hoạt động 2: Bài mới</p> <p>A. Ôn tập Chương 1: Máy tính và em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với bạn và báo cáo kết quả trước lớp. - Nhận xét, bổ sung cho bạn. - HS nêu lại trước lớp. - Chú ý lắng nghe. Nhận xét, bổ sung cho bạn. <p>B. Ôn tập Chương 2: Mạng máy tính và Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trong nhóm thảo luận truy cập vào quá trình tìm được trên website và lựa chọn trang web phù hợp. - Chia sẻ với bạn trong nhóm về website cho trước những thông tin phù hợp - HS đại diện chia sẻ trước lớp. - Nhận xét nhóm bạn. - Chú ý lắng nghe. <p>C. Ôn tập Chương 3: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với bạn và báo cáo kết quả trước lớp. - Nhận xét, bổ sung cho bạn. - HS tạo thư mục, tìm được tệp theo yêu cầu. - Học sinh thực hiện trước lớp. - Nhận xét bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu ví dụ máy tính giúp em trong học tập, kể được phần mềm cụ thể? - Nhận xét, tuyên dương. - Cho HS tìm trên website cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ đặt ra. - Cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét - Để làm bài giới thiệu về trường em, em cần tìm kiếm, thu thập những thông tin gì, từ đâu. - Yêu cầu HS <ul style="list-style-type: none"> + Tạo cây thư mục trên ổ D: <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
--	--

<p>D. Chương 4: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời câu hỏi. - Nhận xét, bổ sung cho bạn. <p>E. Chương 5: Ứng dụng tin học</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo yêu cầu. - Trong nhóm thảo luận và phân nhiệm vụ. - Tìm sự trợ giúp của GV, bạn khi cần. - Nhận xét bạn theo nhóm thực hành. - Lắng nghe, ghi nhận. <p>3. củng cố, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nêu ví dụ bản quyền nội dung thông tin? - Nhận xét. - Cho HS kích hoạt phần mềm soạn thảo văn bản. <div data-bbox="873 520 1344 997" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu định dạng: <ul style="list-style-type: none"> - Tiêu đề: phông chữ Arial, cỡ 16, kiểu đậm, màu xanh đậm. - Đoạn thơ: phông chữ Arial, cỡ 14 - Đoạn thơ thứ nhất: màu xanh lá, đoạn thơ thứ hai: màu nâu nhạt - Chèn ảnh - Nhận xét tiết học. - Dặn dò về nhà.
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....