



ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1. Năng lực Tin học

- Nhận biết bản quyền nội dung và giải thích được một số vấn đề đạo đức và tính hợp lệ của việc truy cập nội dung, việc bảo mật thông tin.

- *Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ kỹ thuật số:* Nêu được ví dụ máy tính giúp em học tập.

- *Năng lực học tập, tự học với sự hỗ trợ của các hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông:* Sử dụng được một số phần mềm học tập cụ thể để học tập môn học.

1.2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh ưa tìm tòi khám phá thông tin, tích cực, chủ động sáng tạo trong quá trình học tập.

- *Giao tiếp và hợp tác:* Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

2. Phẩm chất

- *Trách nhiệm:* HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ các thiết bị kỹ thuật số.

- *Chăm chỉ:* Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp trực quan;
- Phương pháp giải quyết vấn đề.
- Phương pháp dạy học nhóm;
- Phương pháp thực hành.

2. Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Máy tính có internet kết nối tivi



b) Đối với học sinh: SGK, máy tính.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|--|------------------|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) 1.1. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.- Giải thích được một số khái niệm liên quan đến bản quyền nội dung thông tin. Nhận biết bản quyền nội dung và giải thích sơ lược được một số vấn đề đạo đức và tính hợp lệ của việc truy cập nội dung, việc bảo mật thông tin | |
| 1.2. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh quan sát tên một số trang web, thông tin cá nhân trên mạng xã hội... trao đổi với bạn và chỉ ra tính riêng tư và bản quyền của nội dung thông tin. | |
| 1.3. Sản phẩm: <ul style="list-style-type: none">- HS nêu được tính riêng tư và bản quyền của trang | |



| | |
|---|--|
| Web, mạng xã hội... | |
| 1.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi. | - HS thảo luận câu trả lời. |
| b) Thực hiện nhiệm vụ - Trao đổi với bạn và báo cáo kết quả trước lớp. | - HS trả lời câu hỏi: Bản quyền nội dung thông tin là quyền của chủ sở hữu đối với nội dung thông tin. Chỉ sử dụng nội dung thông tin khi được phép. Phải tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin. |
| c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét câu trả lời của HS - Khen ngợi HS | - HS lắng nghe, ghi nhận. - HS lắng nghe. |
| 2. Hoạt động 2: Ôn tập chương 5: Ứng dụng tin học (10 phút) 2.1. Mục tiêu: - Thực hiện thành thạo các thao tác chọn, xoá một khối văn bản. | |
| 2.2. Nội dung - Yêu cầu HS nêu các bước sao chép, di chuyển khối văn bản? | - Suy nghĩ, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. |
| 2.3. Sản phẩm của hoạt động: - Chọn khối văn bản bằng chuột, bàn phím hoặc phối hợp chuột và bàn phím. - Các bước xoá khối văn bản: [1] Chọn khối văn bản; [2] Gõ phím Delete hoặc Backspace . | |
| 2.4. Tổ chức hoạt động: a) Chuyển giao nhiệm vụ - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ | - HS nhận nhiệm vụ. |
| b) Thực hiện nhiệm vụ - GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi và chia sẻ trước lớp: - GV nhận xét - Yêu cầu HS thực hiện trên máy | - HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi. - Trao đổi cặp đôi, nói cho bạn nghe. - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về câu trả lời của nhóm. - Nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe. - HS thực hiện các thao tác |
| c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét, đánh giá (khen ngợi) hoạt động của HS. | - HS lắng nghe. |
| 3. Hoạt động 3: Ôn tập chương 6: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính (15 phút) 3.1. Mục tiêu: - Phát triển năng lực tự chủ và tự học. - Phân biệt cú pháp của cấu trúc tuần tự, cấu trúc lặp | |

| | |
|--|---|
| <p>với số lần biết trước, lặp liên tục, cấu trúc lặp có điều kiện.</p> | |
| <p>3.2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện gõ các lệnh trên phần mềm. - Cho học sinh quan sát cú pháp cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu và dạng đủ. Yêu cầu nêu sự khác nhau? | <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> |
| <p>3.3. Sản phẩm hoạt động của HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh thực hiện khởi động phần mềm tạo các biến, biểu thức theo chương trình đã cho. | <p>- HS thực hiện yêu cầu theo nhóm .</p> |
| <p>3.4. Tổ chức hoạt động:</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm bài tập trong phiếu học tập. | |
| <p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc cá nhân, chia sẻ trước lớp:  <p>The image shows a Scratch script for checking if a number is divisible by 3. It starts with a 'When green flag clicked' event, followed by an 'Ask for input' block: 'Nhập vào một số' (Enter a number) and 'và đợi' (and wait). Then a 'Set' block: 'Số' (Number) 'thành' (to) 'trả lời' (answer). Next is an 'If-then' block: 'Nếu' (If) 'Số chia lấy dư 3 = 0' (Number divided by 3 has remainder 0) 'thì' (then) 'nói' (say) 'Số này chia hết cho 3' (This number is divisible by 3). The 'If-then' block has an 'else' branch: 'nếu không thì' (if not) 'nói' (say) 'Số này không chia hết cho 3' (This number is not divisible by 3).</p> | <p>- HS đọc và làm bài tập, chia sẻ trước lớp</p> |
|  | <p>- HS lắng nghe.</p> |
| <p>4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)</p> <p>4.1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được cấu trúc lặp liên tục trong lập trình các chương trình đơn giản | |
| <p>4.2. Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lập chương trình cho chú mèo bay lượn qua lại không dừng lại trên cánh đồng sao cho: <ul style="list-style-type: none"> - Vừa bay vừa phát âm thanh "Pop", vừa nói "Vù ... vù ...!" - Trong khi bay, nếu chạm cạnh sân khấu thì quay lại. - Khi quay lại không bị lộn ngược. Chạy thử và dừng chương trình. Lưu chương trình vào thư mục của em. | |
| <p>4.3. Sản phẩm của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Scratch đơn giản. | |
| <p>4.4. Tổ chức hoạt động</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. | <p>- HS lắng nghe.</p> |
| <p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> | |



CTCP ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN SÁCH VÀ HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ VIỆT NAM (VMB)

Trụ sở: Tầng 2 số 6 phố Nguyễn Thị Thập, P. Trung Hòa, Q. Cầu Giấy, Tp. Hà Nội

Tel.: +84 983 342 841 | +84 963.883.789 | Email: info@vmb.edu.vn W: www.vmb.edu.vn

| | |
|---|---|
| - Yêu cầu HS thảo luận và thực hiện: - Cho HS báo cáo kết quả. | - Trao đổi nhóm và thực hiện trên máy. - HS báo cáo kết quả. - Nhận xét, bổ sung cho bạn. |
| c) Tổng kết nhiệm vụ - GV Nhận xét, tuyên dương HS | - HS lắng nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....
.....
.....